

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Учебное пособие

для студентов специальности

060108.65 – Фармация

Уфа - 2012

УДК 94(47)(075.8)
ББК 63.3(2Рос.Баш)я7
О-82

Рецензенты:

Доктор исторических наук, профессор кафедры Отечественной истории Башкирского государственного университета *И. Г. Акманов*
Доктор философских наук, зав. кафедрой философии, педагогики и психологии Башкирского института физической культуры *О. М. Иванова*

О-82 **Отечественная история:** уч. пос. для студентов специальности 060108.65 – Фармация / Л. А. Панова, И. В. Сухарева. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 85 с.

Учебное пособие содержит общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Отечественная история», методические советы студентам; вопросы для самостоятельной работы по темам курса; темы докладов и рефератов, список учебной литературы (обязательной и дополнительной). В него включены тестовые задания, которые могут быть использованы в качестве дидактического материала для закрепления и контроля знаний студентов.

Работа ориентирована на преподавателей и студентов, изучающих историю Отечества.

Рекомендовано в печать по решению Координационного научно-методического совета и утверждено на заседании Редакционно-издательского совета ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздравсоцразвития РФ».

УДК 94(47)(075.8)
ББК 63.3(2Рос.Баш)я7

ВВЕДЕНИЕ

Уважение к минувшему и знание истории своей Родины всегда выгодно отличали образованного человека. В этой связи важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является историческое образование. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса.

Изучение Отечественной истории включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самоподготовку студентов. Материалы данного Практикума позволяют систематизировать взаимосвязанные этапы аудиторной и самостоятельной работы.

Практикум для студентов по дисциплине «Отечественная история» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования М., 2010, типовой учебной программой для студентов высших медицинских учебных заведений М., ГОУ ВУНМЦ, 2001. В нем учтены новейшие данные, накопленные исторической наукой, и современные требования, предъявляемые к студентам.

Практикум содержит общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, методические советы студентам; вопросы для самостоятельной работы по темам курса; темы докладов и рефератов, список учебной литературы. Он имеет программированный, контрольно-обучающий характер. В него включены тестовые задания по всем важнейшим проблемам истории России с IX по XXI вв., которые могут быть использованы в качестве дидактического материала для закрепления и контроля знаний студентов.

Целью изучения дисциплины являются: формирование научного представления об историческом развитии России на различных этапах мировой и отечественной истории и подготовка студентов к успешному восприятию других социально-политических и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения истории Отечества – показать место и роль России в истории мировой цивилизации, привить чувство гордости и патриотизма за свою

Родину, развить аналитическое мышление и творческий подход к изучаемым проблемам.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь - ориентироваться в историческом пространстве, определять характер влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Планы семинарских занятий

Семинарские занятия являются одной из основных форм обучения. Они нацелены на формирование навыков исследовательской работы и развитие аналитического мышления у студентов. Участие в семинаре позволит им приобрести опыт публичных выступлений, научиться полемизировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

На семинары выносятся узловые вопросы, составляющие смысловую основу курса «История Отечества» и раскрывающие ключевые понятия исторического процесса. Вопросы семинаров по всему курсу логически связаны между собой. Поэтому одно из главных условий успешного освоения курса – подготовка, достаточная для усвоения проблем, вынесенных на семинар, и формирование собственной точки зрения на проблемы.

Для осознанной работы при подготовке к семинарским занятиям и работы непосредственно на каждом семинаре студенту необходимо уяснить общие цели всего семинарского курса и частные задачи каждого семинара в отдельности.

Общие цели заключаются в следующем:

1. Формирование интеллектуальных умений:

- с достаточной глубиной усвоить узловые (опорные) проблемы курса, на основе которых сформировать понимание логики исторического процесса, выработать умение, научно объяснить действие объективных и субъективных факторов тех или иных исторических событий и процессов;

- усвоить смысл принципа историзма в анализе общественно-политических и социально-экономических явлений, событий и процессов;

- выработать умение находить исторические предпосылки конкретных событий и явлений в современной общественно-политической и социально-экономической и духовной жизни общества.

2. Формирование практических навыков и умений:

- научиться грамотно вести поиск исторической и общественно-политической информации: уметь пользоваться каталогами, различного вида справочниками, периодикой, электронными СМИ;

- выработать умение работы с книгой;
- научиться рационально вести рабочие записи при подготовке к семинару;
- сформировать умение публичных выступлений перед аудиторией;
- научиться выполнять письменные работы (рефераты, доклады, статьи)

по общественно-политическим проблемам с соблюдением общепринятых требований.

Эти цели достигаются путем самостоятельной систематической работы, а также работы на семинаре под руководством преподавателя. Они составляют неотъемлемую и важную часть высшего образования.

Частные задачи определяются планом семинарского занятия по конкретной теме.

Они заключаются в выполнении конкретного учебного задания, обеспечивающего усвоение в установленном объёме изучаемой на семинаре темы.

Методические рекомендации

по подготовке студентов к семинарским занятиям

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара. Обратит внимание и попытаться осмыслить взаимосвязь указанных в плане каждого семинара основных аспектов, опираясь на уже известные студенту сведения. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы по теме и вопросами, предлагаемыми для дискуссии на семинаре.

2. Просмотреть конспект учебной лекции по теме семинарского занятия и отметить материал, который может быть использован при подготовке к семинару.

3. Важнейший этап в подготовке к занятию – изучение литературных источников по теме. При подготовке к семинару основной упор делается на изучение монографических исследований по теме. Именно научная историческая литература позволяет развить историческое мышление, выработать собственную точку зрения на изучаемые проблемы и избавиться от определенных стереотипов в мышлении. Учебная литература предлагается для получения общих представлений о теме и систематизации знаний по курсу.

Приступая к ознакомлению с литературой, следует помнить:

- учебная и научная литература – это основной источник исторических знаний. Без самостоятельной работы над литературой и источниками высшее образование невозможно;

- список литературы, рекомендованной к семинару, не может быть исчерпывающим, в виду огромного количества изданных и вновь выходящих книг и статей по каждой теме. Поэтому студент вправе использовать вместо рекомендованных другие издания, если они содержат материал, в достаточной мере раскрывающий суть вопросов, поставленных на семинаре.

Для извлечения из литературных источников максимума информации при минимальных затратах времени целесообразно:

- при работе с незнакомыми изданиями сначала определить степень пригодности источника, для чего требуется внимательно просмотреть оглавление книги и определить разделы, в которых может содержаться нужный материал;

- необходимо определить год издания. По истории СССР и России книги, изданные государственными и партийными органами до 1991 года, как правило, содержат искажённую информацию, которая может быть полезна как дополнительная, но может ввести в заблуждение, если её использовать как основной источник;

- прежде чем основательно изучать текст, полезно бегло его просмотреть для того, чтобы убедиться в целесообразности изучения. При этом следует отметить те разделы и фрагменты, которые содержат необходимую для понимания семинарских вопросов информацию. Рекомендованные учебники и учебные пособия предварительной и ознакомительной работы, как правило, не требуют.

После того, как учебный материал отобран, его следует внимательно изучить и осмыслить, для чего целесообразно:

- читая текст, стремиться найти в нём теоретические выводы и их аргументацию, раскрывающие основные аспекты вопросов семинара;

- обнаружить различия в подходах разных авторов к изучаемым вопросам;

- сформировать своё понимание изучаемых исторических явлений на основе полученной информации.

При изучении текста литературных источников следует научиться отмечать необходимые проблемы с тем, чтобы их легко было найти при более глубоком осмыслении рабочих записей. Для этого можно использовать закладки на нужных страницах, лёгкие отметки простым карандашом при условии, что их легко можно потом удалить, если книга не собственная, и другие способы. Все неясности следует снять при помощи справочной литературы.

После того, как у студента сложилась собственная концепция, следует приступить к составлению рабочей записи. Грамотное ведение рабочих записей при изучении сложных вопросов – это одно из наиболее важных умений интеллектуального труда.

Составление рабочих записей

Разновидности рабочих записей:

- самой краткой, но и малоинформативной формой рабочей записи является *простой план*, который представляет собой перечень пунктов, последовательно раскрывающих содержание учебного материала.

Простой план может отражать содержание материала всего вопроса семинарского занятия или каждого аспекта (фрагмента) в отдельности.

Эта форма рабочей записи успешно применяется тогда, когда изученный материал у студента не вызывает затруднений, и для его воспроизведения достаточно вспомнить основную логическую нить и последовательность изложения материала.

- *развёрнутый план* - это более сложная, более информативная форма записи. По мере необходимости детализации материала здесь вопросы могут дробиться на подвопросы, а подвопросы – на ещё более мелкие частные вопросы и т.д. Составление такого плана предполагает практические действия с изучаемым материалом и требует напряженного интеллектуального труда, кото-

рый сам по себе высокоэффективен при освоении учебного материала гуманитарных дисциплин.

- *тезисы* – это наиболее распространенный вид рабочей записи по социально-политическим и гуманитарным дисциплинам.

В тезисах план дополняется кратким изложением содержания материала. Тезисы могут содержать теоретические положения, фактический и статистический материал, подтверждающий основные выводы, цитаты признанных специалистов, политических деятелей, умозаключений самого автора записей.

Составление тезисов позволяет не только осмыслить и систематизировать материал, но и придать ему большую доказательность и интересную форму. Тезисы существенно облегчают публичные выступления в аудитории, помогают сделать его ярким и убедительным.

- *Простые и развернутые планы*, а также *тезисы* могут быть оформлены в виде структурно-логических схем и таблиц. Смысловые фрагменты записываются в разных местах страницы, между ними обозначаются связи и последовательность воспроизведения.

- *конспект* – это краткое изложение того или иного источника с применением всех, вышеперечисленных форм записи.

Конспект составляется тогда, когда требуется изучить то или иное произведение или документ с тем, чтобы использовать его в каких-либо целях (в учебных, в научных, в пропагандистских и т.д.).

Составление рабочих записей – процесс творческий, их содержание и форма в решающей мере определяются степенью подготовленности и добросовестностью студента.

Эффективность рабочих записей, как разновидности интеллектуального труда, резко повышается при соблюдении определенных требований к ним.

Требования к рабочим знаниям

Рабочие записи желательно вести в отдельной тетради. Страницы должны иметь поля, на которых было бы удобно дополнять конспект новым материалом и делать пометки.

Следует приучить себя к обязательным ссылкам на источники, откуда использован материал рабочих записей, с указанием автора, наименованием книги или статьи, места и года издания, страниц, откуда взят материал. Ссылки на источник – признак грамотности и культуры студента в работе с литературой.

Одно из достоинств рабочих записей – их высокая информативность при жесткой экономии речевых средств. Краткие по объему записи должны давать достаточно полное представление о содержании всего вопроса, к которому относится запись.

Эффективное использование рабочей записи на семинаре во многом зависит от ее формы. В записях нужно стремиться к четкому разделению смысловых фрагментов различными способами: пропуском строк, записью материала колонками, уступами, подчеркиванием подзаголовков разноцветными карандашами, разрядкой наиболее важных слов и т.п.

Придание записи четкой, бросающейся в глаза структуры обеспечивают глубокое усвоение информации и легкость ее воспроизведения при выступлении на семинаре.

Работа студента на семинаре

Выступление на семинаре не должно сводиться к пересказу событий и фактов. Каждую проблему необходимо анализировать, рассматривать на фоне общеисторического процесса, уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами и явлениями. Эффективность проделанной при подготовке к семинарскому занятию работы значительно возрастает при активном участии студента на занятии.

На семинаре студент должен быть психологически включен в учебный процесс. С этой целью необходимо:

- выслушать вступительное слово, преподавателя сориентироваться при обсуждении каких-либо аспектов вопроса и принять участие в их обсуждении;
- внимательно следить за выступлениями студентов, при необходимости выступить с дополнениями и собственными суждениями по обсуждаемому вопросу;

- быть готовым вступить в полемику и успешно вести ее, отстаивая свое мнение.

Выступление студента должно содержать теоретические и логические выводы.

Некоторые темы, имеющие познавательное значение или требующие переосмысления, выделены для докладов и сообщений. Доклад должен иметь выдержанную структуру и состоять из введения, содержательной части и заключения. План доклада и узловые моменты темы рекомендуется предварительно обсудить с преподавателем. При оценке этого задания учитывается умение студента самостоятельно анализировать и излагать информацию, делать умозаключения.

При изучении истории Отечества студенты часто сталкиваются с историческими терминами и понятиями. Их усвоение играет важную роль, и поэтому к каждой теме предлагаются значимые и наиболее распространенные понятия для объяснения.

Отдельно выделены основные исторические даты и известные люди, что способствует закреплению пройденного материала и «ориентации» в историческом пространстве.

Достаточно умелая и систематическая работа при подготовке к семинарам и на самих семинарах развивает личность студента, обогащает его интеллектуально и духовно, повышает политическую и общую культуру.

Тема 1. Россия в истории мировой цивилизации.
От Киевской Руси до единого централизованного государства
(IX-XVI вв.) (2 часа)

План

1. Понятие цивилизации. Западная и Восточная цивилизация, их влияние на исторический процесс в России:

- понятия мировая и локальные цивилизации, сущность Западной и Восточной цивилизаций;

- влияние на историю России Западной и Восточной цивилизаций.

2. Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.):

- восточные славяне, их расселение по Восточно-Европейской равнине;

- Киевская Русь – государство восточных славян: государственное устройство, экономика, культура.

3. Создание централизованного государства:

- причин объединения русских земель в единое государство, роль московских князей в этом процессе;

4. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия:

- особенностей становления самодержавной власти в период правления Ивана IV. Политика опричнины;

- рост территории Русского государства.

Вопросы для дискуссии

1. Существуют ли объективные законы истории? Познаваемы ли они?

2. Как влияет личность историка на трактовку исторических фактов и событий?

3. Может ли человек влиять на ход истории?

4. Можно ли Россию считать свободной цивилизацией или нет? Какие основания есть для того и другого?

5. Может ли человечество найти решение глобальных проблем техногенной цивилизации?

6. Есть ли в современном мире убедительные признаки перехода человечества в постиндустриальное общество – высшую ступень цивилизованного развития?

7. Есть ли какие-либо факторы, определяющие формирование национального характера народа?

8. Было ли рабовладельческое общество на Руси?

9. Отличалась ли роль городов средневековой Руси от городов Западной Европы?

10. На сколько исторически оправдан выбор восточными славянами христианской религии?

11. Можно или нельзя рассматривать распад Древнерусского государства как превращение его в своеобразную федерацию княжеств?

12. Насколько закономерна феодальная раздробленность?

13. Была ли реальна католическая экспансия в России?

14. Л.Н. Гумилев был убежден, что главная опасность для Руси не монголы, а западные завоеватели. Насколько обоснована эта гипотеза?

15. Чем объяснить победу Москвы в борьбе за общерусское лидерство?

16. Чем объяснить распад империи Чингисхана?

17. Можно ли Московское государство XIV-XVI вв. считать государством, имевшим черты Восточной деспотии? Ваши аргументы...

18. Новгород развивался в традициях европейской цивилизации. Почему эта тенденция оказалась подавленной?

19. В чем суть идеи: Москва – третий Рим?

20. Каковы главные причины прикрепления крестьян к земле?

21. Русские XVI в. – кто они: азиаты или европейцы?

Темы докладов и рефератов.

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.

2. Историческая наука в Башкортостане.

3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина.
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Золотая Орда: мифы и реальность.
11. Гипотеза Л.Н. Гумилева о взаимоотношениях Руси и Золотой Орды.
12. Влияние Золотой Орды на формирование русского государства по типу Восточной деспотии.
13. Быт и культура населения Башкирии в средние века.
14. Становление самодержавия в средневековой Руси.
15. Символы русского государства: герб, скипетр, держава.
16. Местное самоуправление XIV-XV вв.
17. Башкирия под властью Золотой Орды.
18. Падение монголо-татарского ига.
19. Общие черты и особенности развития России и стран Западной Европы в XIV-XV вв.
20. Опричный террор Ивана Грозного.
21. Основные черты и особенности Российского централизованного государства.
22. Присоединение Башкирии к Русскому государству. Последствия присоединения.
23. Основание города Уфы.

Объясните понятия и выражения: исторический источник, цивилизация, мировая цивилизация, стадийное цивилизационное развитие, локальная цивилизация; этногенез, великое переселение народов, варяги, дружина, дань,

вече, язычество, раннефеодальная монархия, Золотая Орда, ярлык, баскаки, крестоносцы, экспансия, иго, самодержавная власть, централизованное государство, «государь всея Руси», шапка Мономаха, опричнина, заповедные лета.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? Геродот, Гомер, А. Фергюссон, Ж.-Ж. Руссо, Ф.М. Вольтер, Д. Дидро, Ш. Монтескье, М. Монтень, Н.Я. Данилевский, Л.Н. Гумилев, О. Шпенглер, А. Тойнби; Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, М.В. Ломоносов, Г.-Ф. Миллер и Г.-З. Байер, Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Софья Палеолог; Чингисхан, Батый, Мамай, Тохтамыш, Иван III, Василий III, Иван IV Грозный.

Исторический календарь.

860 г. – первое летописное упоминание о Руси.

864 – 879 гг. – княжение Рюрика.

879 – 912 гг. – княжение Олега.

882 г. – объединение Новгорода и Киева – центров двух протогосударственных объединений.

907, 911, 944 гг. – заключение Русско-византийских договоров.

922 г. – принятие ислама в Волжско-Камской Булгарии.

912 – 945 гг. – княжение Игоря.

945 г. – восстание древлян и убийство Игоря.

964 – 972 гг. – княжение и походы Святослава Игоревича.

980 – 1015 гг. – княжение Владимира Святославовича.

988 г. – принятие христианства на Руси.

1019 – 1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого. Составление Русской правды.

1113 – 1125 гг. – княжение Владимира Мономаха.

1125-1132 гг. – княжение Мстислава Владимировича Великого.

1223 г. – битва на реке Калке.

1237 г. – вторжение татаро-монгольских войск в Рязанское княжество и начало наступления на русские земли.

1240 – 1242 гг. – походы Александра Невского против шведских и немецких завоевателей.

1325 – 1341 гг. – княжение Ивана Калиты.

1380 г. – Куликовская битва

1462 – 1505 гг. – правление Ивана III, появление государственного герба страны – двуглавого орла.

1947 г. – принятие первого Судебника.

1505 – 1533 гг. – правление Василия III.

1533 - 1584 гг. – правление Ивана Грозного.

1581 г. – указ о заповедных летах.

Литература

1. Алексеев Ю. Г. Под знаменем Москвы. – М., 1992.
2. Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2011.
3. Афанасьев Ю. Перестройка и историческое знание //Иного не дано. – М.,1988. –С.491-508.
4. Горинов М. М., Лященко Л.М. История России. Ч. 1. От древней Руси к императорской России (IX-XVIII вв.). – М., 1994.
5. Горский А. А. Москва, Тверь и Орда в 1300 – 1339 гг. // Вопросы истории, 1955. № 4.
6. Горский А. А. О времени и обстоятельствах освобождения Москвы от власти Орды // Вопросы истории, 1997. № 8.
7. Горский А. А. Политическая борьба на Руси в конце XIII века и отношения с Ордой // Отечественная история, 1996. № 3.
8. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая Степь. – М., 1989.
9. Гумилев Л. Н. От Руси к России: очерки этнической истории. – М., 1992.
10. Гуревич А. Я. О кризисе современной исторической науки // Вопросы истории, 1991. № 2-3.
11. Данилов И. В. Цивилизация. – М., 2002.

12. Дракевич В. – Происхождение и развитие городов древней Руси // Вопросы истории, 1994. № 10.
13. Думин С. В., Турилов А. А. Откуда есть пошла Русская земля? // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начало XX веков. – М., 1991.
14. Дубов И. Спорные вопросы этнической истории Северо-Восточной Руси IX-XIII веков // Вопросы истории, 1990. № 5.
15. Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII – XV вв. – М., 1985.
16. Егоров В. К. История в нашей жизни. – М., 1990.
17. Заичкин И. А., Почкаев И. Н. Русская история: популярный очерк. IX – середина XVIII в. - М., 1992.
18. Зимин А. А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. – М., 2001.
19. Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. – М., 1964.
20. Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. – М., 1980.
21. Зимин А. А. Россия на рубеже XV-XVI столетий (очерки социально-политических историй). – М., 1982.
22. Зуев М., Чернобаев А., Горелов И. История России. Учебник для ВУ-Зов. М.: Высшая школа, 2009.
23. Иванов К. Где расположена родина руссов? (Ёще раз о Несторе и «забытой» норманнской теории) // Родина, 1995. № 11.
24. История Башкортостана. С древнейших времен до 1917 года. Ч.1.– Уфа, 1991.
25. История России / Под ред. А. А. Радугина. – М., 1998.
26. Истории России: XX век. Курс лекций. – Екатеринбург, 1994.
27. История России / Под ред. Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - Новосибирск: ИФРА, 2001.
28. История России / Под ред. М.Н. Зуева – М.: Высшая школа, 2000.

29. История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н. И. Павленко. - М., 2001.
30. История России (IX-XX вв.) / Под ред. Л. А. Терехова. – М., 2000.
31. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начало XX вв. – М., 1991.
32. Казаков Е.П. Культура ранней Волжской Булгарии (Этапы этнокультурной истории). – М., 1993.
33. Как была крещена Русь. – М., 1998.
34. Карамзин Н. М. История государства российского. Т. 1. –М., 1989.
35. Ключевский В.О. Власть и особенность в средневековой России (XV-XVI вв.). – М.,1985.
36. Ключевский В. О. Краткое пособие по русской истории. – М., 1992.
37. Ключевский В. О. Русская история: Полный курс лекций в трех книгах. Кн.1. – М., 1995.
38. Ключевский В. О. Сочинения. Т. 1. –М., 1987.
39. Кобрин В. Б. Иван Грозный. – М., 1989.
40. Кузьмин А. Г. Падение Перуна: становление христианства на Руси. – М., 1998.
41. Курбатов Г. Л., Фролов Э. Д., Фроянов И. Я. Христианство: Античность. Византия. Древняя Русь. – Л., 1988.
42. Кучкин В. Юрий Долгорукий // Вопросы истории, № 10.
43. Лурье Я. Русь XV века: отражение в раннем и независимом летописании // Вопросы истории, 1997. № 8.
44. Мажитов Н. А., Султанова А. Н. История Башкортостана с древнейших времен до XVI века. – Уфа, 1994.
45. Милов Л. В. Природно-климатический фактор и особенности русского исторического процесса // Вопросы истории, 1992. № 4-5.
46. Основы современной цивилизации / Учебное пособие для средних учебных заведений. – М., 1992. – С.34-43.
47. Платонов С. В. Лекции по русской истории. – М., 1993.
48. Плетнёва С. А. Кочевники средневековья. – М., 1982.

49. Плетнёва С. А. Половцы. – М., 1990.
50. Пушкарёв С. Г. Обзор русской истории. – М., 1991.
51. Рябов В. История России XIX–XX вв.: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2008.
52. Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 1994.
53. Скворцова Е. М., Маркова А. Н. История Отечества Изд. 2-е, стереотип. М.: Юнити-Дана, 2008.
54. Скрынников Р. Г. Древняя Русь. Летописные мифы и действительность // Вопросы истории, 1997. № 8.
55. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. – Новгород. –М., 1990.
56. Соболева Н. А. Герб российского государства // Вопросы истории, 1992. № 10.
57. Соловьев Ю. «Могила Рюрика» и возвращение государя. – Брянск, 2004.
58. Таранин В. Корела, она же Русь начальная // Родина 1995, № 12.
59. Уколова В. И. Российская цивилизация. – М., 1999.
60. Факторы самобытности российской истории // Россия и мир. В 2–х тт. – М., 1994.
61. Фахрутдинов А. Г. Очерки по истории Волжской Булгарии. – М., 1994.
62. Халиков А. К. Кто мы – болгары или татары? – Казань, 1992.
63. Хрестоматия по истории России: в 4-х тт. -Т.1. С древнейших времен до XVII в. – М.,1994.
64. Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV-XVI вв. (Очерки социально-экономической истории Руси). – М., 1960.
65. Шубин О. Е. История России. – М., 2002.
66. Юрганов А. Удельно-вторичная система и традиция наследования власти и собственности в средневековой Руси // Отечественная история, 1996. № 3.

Тема 2. Россия в XVII-XIX вв.

(6 часов)

План

1. Смутное время. Смена правящей династии:

- причины смуты;
- польско-шведская интервенция;
- воцарение династии Романовых;
- расцвет сословно-представительной монархии
- последствия смутного времени.

2. Петр I и его реформы:

- необходимости реформирования страны Петром I;
- создание регулярной армии;
- экономические реформы Петра I;
- реорганизация системы государственного управления. Церковная реформа;
- особенности российской модернизации.

3. Политика просвещенного абсолютизма в России:

- дворцовые перевороты;
- продолжения политического курса Екатериной II в период просвещенного абсолютизма;
- укрепление позиций дворянства;
- усиление царской власти.

4. Россия в первой половине XIX в. Необходимость модернизации страны:

- проблемы перехода Европы в стадию индустриальной цивилизации;
- попытки и проекты модернизации в первой половине XIX в. Движение декабристов;
- формирование буржуазно-либеральной идеологии в России.

5. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.:

- предпосылки, содержание и цивилизационные последствия реформ 1860-1870-х гг.

6. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период:
- особенности развития капитализма в России как следствия буржуазных реформ.

Вопросы для дискуссии

1. Какие факторы (моральный, социальный, династический, внешнеполитический) сыграли основную роль во время смуты?
2. В чем противоречивость и непоследовательность развития России в XVII в.?
3. Как изменялось положение церкви в XVII в.?
4. Петр I – революционер и реформатор.
5. Реформы Петра I – копирование Запада и модернизация России с учетом ее самобытности. Чего больше?
6. Был ли неизбежен для России имперский путь. Чем он предопределен?
7. Чем объяснить противоречие оценки значения петровских времен?
8. Совместимы ли абсолютная власть и гуманизм?
9. Чем объяснить противоречие утвердившегося в литературе карикатурного образа Петра III и реформаторскую серьезность его приказов?
10. Можно ли считать, что при Александре I в России началась проблема либерализма?
11. Сперанского М.М. называли «отцом русской бюрократии». Насколько это верно?
12. В аграрной реформе 1861 г. была заложена возможность предстоящих революций. Почему авторы реформы пошли на это?
13. Существовала ли перспектива в России посредством реформ 1860-70-х гг. избежать революционных потрясений?
14. Почему Россия не удержалась в состоянии реформирования, а скатилась на путь контрреформ?
15. Что мешало России встать на путь капиталистического развития и глубокой модернизации страны?

Темы для докладов и рефератов

1. Смутное время в России.
2. Борис Годунов: политический портрет.
3. Первые цари династии Романовых.
4. Бюрократия в России XVII в.
5. Социально-экономические конфликты в России XVII в.
6. Политика царизма в России в XVII-XVIII вв.
7. Реформы Петра I и европейская модель модернизации.
8. «Окно в Европу» и его значение для России.
9. Участие народов Башкирии в Пугачевском восстании.
10. Проекты преобразования России. Трудности их осуществления.
11. Рост национального самосознания и проблема «Россия – Запад»
12. Западники и славянофилы: дискуссии о путях развития страны.
13. Участие народов Башкирии в Отечественной войне 1812 г.
14. Историческое значение реформы 1861 г.
15. Осуществление реформ 60-70-х гг. в Башкирии.
16. Развитие культуры края. Образование и здравоохранение в Башкирии.

Объясните понятия и выражения: семибоярщина, стрельцы, бояре, смутное время, самозванец, интервенция, народное ополчение, урочные лета, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, поместье, дворяне, раскол, старообрядцы, обмирщение церкви, крепостной крестьянин, империя, мануфактура, рекрут, сенат, коллегия, просвещенный абсолютизм, фаворит, «золотой век» русского дворянства; модернизация, декабристы, славянофильство, западничество, либерализм, консерватизм, традиционализм, народники, аракчеевщина, промышленный переворот, капитализм, буржуазные реформы, выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, земство, контрреформы.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? Ермак, Б. Годунов, В. Шуйский, Лжедмитрий II, Г. Отрепьев, К. Минин, Д. Пожарский, И. Болотников, протопоп Аввакум, патриарх Филарет, патриарх Никон, С. Разин, Софья Алексеевна,

Б.П. Шереметьев, А.Д. Меншиков, Петр I, Екатерина II; Александр I, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, Николай I, П.Д. Киселев, С.С. Уваров, С.И. Муравьев-Апостол, К.Ф. Рылеев, М.П. Бестужев-Рюмин, П.И. Пестель, Д.А. Милютин, К.П. Победоносцев, М.Т. Лорис-Меликов, Александр II, Александр III.

Исторический календарь.

1584 – 1598 гг. – правление Федора Ивановича.

1597 г. – указ о розыске беглых крестьян (об урочных летах).

1598 – 1605 гг. – царствование Бориса Годунова.

1606 – 1610 гг. – крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова.

1610 г. – вступление поляков в Москву

1611 – 1612 гг. – первое и второе народные ополчения, изгнание польских интервентов.

1613 – 1645 гг. – царствование Михаила Федоровича Романова.

1634 – 1635 гг. – указы о продолжении срока сыска беглых крестьян.

1645 – 1676 гг. – царствование Алексея Михайловича.

1648 г. – народные («соляные») бунты в Москве и в др. городах.

1649 г. – принятие Соборного Уложения и отмена срока сыска беглых крестьян.

1650 г. – восстания в Пскове и Новгороде.

1652 г. – начало Церковной реформы.

1662 г. – медный бунт в Москве.

1669 – 1671 гг. – восстание под предводительством Степана Разина.

1682-1725 гг. – царствование Петра I.

1695-1696 гг. – Азовские походы.

1697-1698 гг. – «великое посольство» России.

1699 г. – введение нового летоисчисления.

1700-1721 гг. – Северная война.

1709 г. - Полтавское сражение.

1721 г. – провозглашение России империей.

1724 г. – создание Академии наук.

1755 г. – основание Московского университета.

1762 г. – Манифест о вольности дворянской.

1762-1796 гг. – царствование Екатерины II.

1767-1768 гг. – деятельность Уложенной комиссии.

1773-1775 гг. – крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.

1789 г. – учреждение Духовного управления мусульман.

1796-1801 гг. – царствование Павла I.

1801-1825 гг. – правление Александра I.

1803 г. – закон о вольных хлебопашцах.

1805-1807 гг. – участие России в антифранцузских коалициях.

1812 г. (12 июня – 14 декабря) - Отечественная война.

14 декабря 1825 г. – восстание декабристов в Петербурге.

1825-1855 гг. – царствование Николая I.

1837 г. – открытие первой в России железной дороги.

1837-1841 гг. – реформа П.Д.Киселева.

1853-1856 гг. – Крымская война.

1855-1881 гг. – царствование Александра II.

1861г. 19 февраля – отмена крепостного права.

1863 г. – утверждение университетского устава, восстановившего их автономию и начало реформ в области просвещения.

1864 г. - введение земского самоуправления.

1864 г. – судебная реформа.

1870 г. – введение городского самоуправления.

1874 г. – закон о всеобщей воинской повинности.

1881 г. 1 марта – убийство Александра II.

1881-1894 гг. – царствование Александра III.

1880-1890 гг. – контрреформы.

Литература

1. Абрамов В. Ф. Земство, народное образование и просвещение // Вопросы истории, 1998. № 8.
2. Аникин А. В. Путь исканий: социально-экономические идеи до марксизма. – М., 1990.
3. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. – Л., 1989.
4. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII-первой половине XIX века. - М., 1994.
5. Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2011.
6. Брикнер А. Г. История Екатерины II. Т. 1, 2. –М., 1991.
7. Буганов В. И. Мир истории. Россия в XVII столетии. – М., 1989.
8. «Великие реформы» в русской истории 1861-1874 годов / Сборник под ред. Л. Г. Захаровой и др. – М., 1992.
9. Валишевский К. Смутное время. – М., 1993.
10. Валишевский К. Петр Великий. – М., 1993.
11. Валишевский К. Первые Романовы. – М., 1993.
12. Водарский Я. Петр I // Вопросы истории, 1993. № 6.
13. Захарова Л. Александр II // Вопросы истории, 1992. № 6, 7.
14. Заичкин И. А., Почкаев И. Н. Русская история: популярный очерк. IX-середина XVIII веков. –М., 1992. Захарова Л. Г. Отмена крепостного права в России. – М., 1968.
15. Зуев М., Чернобаев А., Горелов И. История России. Учебник для ВУЗов. М.: Высшая школа, 2009.
16. Искандеров А. Российская монархия, реформы и революции // Вопросы истории, 1993. № 3, 5, 7.
17. Искандеров О. Российская монархия, реформы и революции // Вопросы истории, 1994. № 1, 6.
18. История Башкортостана. Ч.1. С древнейших времен до 1917 года. – Уфа, 1991.

19. История Отечества // Мунчаев Ш. М. и др. – М., 1994.
20. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. Курс лекций / Под ред. Б. В. Личмана. – Екатеринбург, 1994.
21. История России с начала XVII и до конца XIX веков. /Под ред. А. Н. Сахарова. – М., 1996.
22. История России. XX век / Отв. ред. В. П. Дмитренко. – М., 1997.
23. История Отечества в лицах. С древнейших времен до конца XVII века. Биографическая энциклопедия. – М., 1993.
24. История России с древнейших времен до 1861 года /Под ред. Н. И. Павленко. – М., 2001.
25. История России (IX-XX вв.) / Под ред. Л. А. Терехова. – М., 2000.
26. Ключевский В. О. Русская история: Полный курс лекций в трех книгах. Кн.1. – М., 1995.
27. Ключевский В. О. Сказания иностранцев о московском государстве. – М., 1991.
28. Ключевский В. О. Сочинения. Т. 4, 5. – М., 1989.
29. Корнилов А. А. Курс истории XIX века. – М., 1994.
30. Косулина Л. Г., Лященко Л. М. История России. Расцвет и закат Российской империи (XIX-начало XX веков). Ч. II – М., 1994.
31. Леонтович В. В. История либерализма в России. 1762-1914. – М., 1995.
32. Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М., 1991.
33. Морозова Л. Е. Смутное время в России (конец XVI – начало XVII веков). – М., 1990.
34. Николаевская Россия. – М., 1998.
35. Очерки истории русской культуры XVII в. Ч. 1, 2. – М., 1979.
36. Павленко Н. И. Петр Великий. – М., 1990.
37. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. – М., 1993.
38. Поздеева И. Первые Романовы и царистская идея // Вопросы истории, 1996. № 1.

39. Политическая история Отечества (1861-1920 гг.). Хрестоматия. – М., 1991.
40. Пушкарев С. Г. Обзор русской истории. – М., 1994.
41. Рахматуллин М. Непокоримая Екатерина // Отечественная история, 1996. № 6.
42. Рахматуллин М. Непокоримая Екатерина // Отечественная история, 1997. № 1.
43. Российские самодержцы. – М., 1992.
44. Рябов В. История России XIX–XX вв.: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2008.
45. Секиринский С. Либерализм в России. – М., 1995. Гл. 3.
46. Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 1994. Гл. II-III.
47. Скворцова Е. М., Маркова А. Н. История Отечества Изд. 2-е, стереотип. М.: Юнити-Дана, 2008.
48. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций. – М., 1999.
49. Федоров В. А. История в России. 1861-1917. – М., 2001.
50. Хрестоматия по истории России. В 4-х тт. – Т. 2. Кн. 1. XVII-начало XVIII веков. – М., 1995.
51. Шубин О. Е. История России. – М., 2002.
52. Эйдельман Н. Революция сверху в России. – М., 1989.
53. Яковлев А. И. Александр II и его эпоха. – М., 1992.
54. Янгузин Р. З. Хозяйство башкир дореволюционной России. – Уфа, 1989.

Тема 3. Крах абсолютизма в России (конец XIX - начало XX вв.) (6 часов)

План

1. Социально-экономические особенности развития России в конце XIX - начале XX вв.:

- противоречия развития рыночной экономики в России;
- рудименты средневековья в хозяйственном укладе и в политической системе России;
- историческая потребность либерализации экономики, общества и государства;
- неспособность власти к эволюционной модернизации страны;
- социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX вв.

Реформы С. Ю. Витте.

2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, характер, этапы, особенности и значение:

- объективные причины революции 1905-1907 гг., её особенности и отличие от буржуазных революций Запада;
- политические силы и партии, их цели и тактика;
- причины поражения революции.

3. Россия в условиях Думской монархии:

- перемены в общественно-политическом устройстве России;
- деятельность Государственной Думы;
- столыпинские реформы и их последствия.

Вопросы для дискуссии

1. Чем объяснить, что в России первая революция произошла на полвека позже в сравнении с последними революциями на Западе?

2. Почему расстановка политических сил в российской революции существенно отличалась от расстановки сил в Западно-европейских революциях?

3. Россия после революции 1905-1907 гг. быстро превратилась в одно из самых многопартийных государств. Почему? Это результат зрелости, или напротив, незрелости общественных движений?

4. В лозунг консерваторов – «Православие, самодержавие и народность» - традиционно вкладывается негативный смысл. Содержит ли этот лозунг идеи обновления России?

5. В работах доперестроечного периода либеральные партии неизменно рассматривались как соглашательские, готовые в любой момент к капитуляции перед царизмом. Так ли это? Насколько самостоятельны и последовательны были либералы в своем стремлении к реформированию России?

6. Революционно-экстремистские партии цель революции видели в переходе России к социализму. Насколько исторически реальна и прогрессивна была такая стратегия?

7. Большевики относили к предателям интересов рабочего класса всех, кто не поддерживал идею диктатуры пролетариата? Могла ли обеспечить прогрессивное развитие России диктатура пролетариата?

8. Можно ли рассматривать перемены в общественно-политическом устройстве России после революции 1905-1907 годов как путь к её глубокой модернизации? Или эти перемены были лишь декорацией царизма.

9. Была ли Дума парламентом в полном смысле, или это лишь имитация парламента?

10. Либеральные партии играли ведущую роль во всех (с 1 по 4) Думах. Была ли деятельность направлена на то, чтобы избежать новых революций?

11. Был ли исторически целесообразен курс большевиков на подготовку новой революции в России?

12. Столыпинскую аграрную реформу одни считают как научно обоснованный путь к модернизации России, другие – средством сохранить помещичье землевладение и самодержавную власть царя. Что она представляла собой?

13. Были ли у России шансы на основе послереволюционных реформ в условиях мира избежать новых революционных потрясений или глубина и острота внутренних противоречий делали новые революции неизбежными?

Темы докладов и рефератов

1. Цивилизационные задачи первой российской революции.
2. Российская интеллигенция в поисках общенационального демократического идеала.
3. Возможность союза либеральных и революционных сил против самодержавия и консерватизма.
4. Политические организации консервативно-охранительного направления.
5. Либеральная альтернатива. Либеральные партии и их судьба в России.
6. Объективные и субъективные условия рождения революционного экстремизма в России.
7. Анархизм в России.
8. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
9. Уфимская губерния в революции 1905-1907 гг.
10. Думская монархия – шаг к буржуазной демократии.
11. Тактика партий консервативно-охранительного направления в условиях Думской монархии.
12. Тактика либеральных партий в условиях Думской монархии.
13. Тактика большевиков в условиях Думской монархии.
14. Столыпин как государственный деятель, реформатор и человек.
15. Судьба городских реформ и реформаторов России (на примере П.А. Столыпина).
16. Столыпинские реформы в башкирском крае.

Объясните понятия и выражения: «Кровавое воскресенье», петиция, манифест, законодательный орган, эсеры, социал-демократы, марксисты, земцы, кадеты, черносотенцы, общественные течения, политические партии, бур-

жуазно-демократическая революция, думская монархия, переселенцы, община, хутор, прогрессисты.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? Николай II, императрица Александра Федоровна, В. К. Плеве, С. В. Зубатов, Г. Гапон, С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Д. Г. Богров.

Исторический календарь.

1894-1917 гг. – царствование Николая II.

1897 г. – денежная реформа С. Ю. Витте.

1902 г.- образование партии социалистов-революционеров (эсеров).

1903 г. – II съезд РСДРП, возникновение большевизма.

1904-1905 гг. – русско-японская война.

1905 г., 9 января – кровавое воскресенье, начало первой русской революции.

1905 г. 17 октября – провозглашение манифеста о гражданских свободах и созыве Государственной Думы с законодательными полномочиями.

1905 г., октябрь – создание Конституционно-демократической партии.

1905 г., ноябрь – образование монархической партии «Союз русского народа».

1905 г., ноябрь – образование партии «Союз 17 октября» (октябристов).

1906 г., 27 апреля – 8 июля – деятельность I Государственной Думы.

1906 г., ноябрь – начало аграрной реформы П.А.Столыпина.

1907 г., 20 февраля – 2 июня – деятельность II Государственной Думы.

1907 г., 3 июня – роспуск II Думы, принятие нового избирательного закона, конец Первой русской революции.

1907 г., 1 ноября – 1912 г., 9 июня – деятельность III Государственной Думы.

9 ноября 1906 г. – Указ о разрешении выхода крестьян из общины.

1 сентября 1911 г. – убийство П. А. Столыпина.

1912 г., 15 ноября – 1917 г., 25 февраля – деятельность IV Государственной Думы.

1914 г., август – начало Первой мировой войны.

1915 г., август – создание Прогрессивного блока.

Литература

1. Аврех А. Я. П. А. Столыпин и судьба реформы в России. – М., 1991.
2. Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2011.
3. Боффа Д. История Советского Союза. Т.1.–М., 1990.
4. Верт Н. История Советского Государства. – М., 1994.
5. Витте С. Ю. Воспоминания. – М., 1991.
6. Ганелин Н. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. – СПб., 1991.
7. Гапон Г. А. История моей жизни. – М., 1990.
8. Ефременко А. Агрономический аспект Столыпинской земельной реформы // Вопросы истории, 1996. № 11-12.
9. Зуев М., Чернобаев А., Горелов И. История России. Учебник для ВУ-Зов. М.: Высшая школа, 2009.
10. История Башкортостана. С древнейших времен до 1917 года. – Уфа, 1991. Ч.1.
11. История Отечества // Ш.М. Мунчаев и др., М., 1994.
12. История России. XX век // Отв. ред. В. П. Дмитренко. – М., 1997.
13. История России / Под ред. Зуева М.Н. – М.: Высшая школа, 2000.
14. История России. XX век // Под ред. Сахарова А. Н. и др. – М., 1996.
15. История России. XX век: курс лекций по истории России. Вторая половина XIX-XX веков / Под ред. Б. В. Личмана. – Екатеринбург. 1993.
16. История России (IX-XX вв.) / Под ред. Л. А. Терехова. – М., 2000.
17. Косулина Л. Г., Ляшенко Л. М. История России. Расцвет и закат Российской империи (XIX - начало XX веков). Ч.П. – М., 1994.
18. Мэйси Д. Земельная реформа и политические перемены: феномен Столыпина // Вопросы истории, 1993. № 4.
19. Непролетарские партии России в трех революциях. – М., 1989.

20. Орлов А. С., Георгиев В. А. История России. – М., 1999.
21. Островский И. П. П. А. Столыпин и его время. – Новосибирск, 1992.
22. Политические партии России (первая четверть XX века): Справочник. – М., 1992.
23. Политическая история Отечества. 1881-1920 / Хрестоматия. – М., 1992.
24. Политические партии России первой трети XX века. Энциклопедия. - М., 1996.
25. Поцелуев В. А. История России. XX век. – М., 1997.
26. Рябов В. История России XIX–XX вв.: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2008.
27. Секиринский С. Либерализм в России. Гл. 4. – М., 1995.
28. Скворцова Е. М., Маркова А. Н. История Отечества Изд. 2-е, стереотип. М.: Юнити-Дана, 2008.
29. Столыпин П. А. Нам нужна великая Россия. – М., 1991.
30. Шелохаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии 1907-1917 годов. – М., 1991.
31. Шубин О. Е. История России. – М., 2002.

Тема 4. Россия в огне революций и гражданской войне(6 часов)

План

1. Россия в 1917 г. Падение монархии. Историческая альтернатива.
2. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.
3. Причины гражданской войны, основные противоборствующие силы.
4. Политика «военного коммунизма».
5. Историческое значение Октябрьской революции и гражданской войны.

Вопросы для дискуссии

1. Можно ли было избежать Февральской революции в России?
2. Возможен ли в России был демократический путь развития?

3. Как мы должны расценивать октябрь 1917 г.: величайшее событие века или социальная катастрофа?

4. Можно ли было после октября 1917 г. избежать гражданской войны, если да, то при каких условиях?

5. Представители всех классов России воевали в рядах и «белых» и «красных». Носила ли гражданская война классовый характер?

6. Политика «военного коммунизма» - это меры, обусловленные войной, или это метод перехода к социализму?

Темы докладов и рефератов

1. Падение монархии в России и судьба монарха.
2. Октябрь 1917 г. в Башкирии.
3. «Триумфальное шествие Советской власти» и гражданской войны.
4. Социальная база и программа красных.
5. «Белое движение»: социальный состав, идеология, программа.
6. Вторая программа большевиков: планы и реальность.
7. Крестьянство в гражданской войне.
8. Политика «военного коммунизма»: идеология и практика.
9. Национальный вопрос в гражданской войне.
10. Образование автономии Башкирии.
11. Национальные военные формирования в гражданской войне.
12. Гражданская война в Башкирии.

Объясните понятия и выражения: социальная дестабилизация, двоевластие, кризис власти, революция, декрет, национализация, экспроприация, гражданская война, интервенция, красный и белый террор, политика «военного коммунизма», продразверстка, продотряды.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? А.А. Брусилов, Г. Распутин, царевич Алексей, Г.В. Плеханов, Л.Д. Бронштейн (Троцкий), М. Родзянко, А. Керенский, Л.Г. Корнилов, П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев, Д.А. Фурманов, М.Н. Тухачевский, П.Н. Врангель, А.В. Колчак, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, Л.Г. Корнилов, Ф.Э. Дзержинский.

Исторический календарь.

1915 г. – создание военно-промышленных комитетов и Всероссийского земского и городского союзов.

1917 год:

23 февраля – начало Февральской революции.

27 февраля – образование в Петрограде Совета рабочих депутатов.

2-3 марта – отречение Николая II от престола.

2 марта – формирование Временного правительства.

18-21 апреля – апрельский кризис Временного правительства.

3-24 июня – I Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов.

26-30 августа – выступление генерала Л.Г.Корнилова.

24-25 октября – свержение Временного правительства, взятие власти большевиками.

1917 г., ноябрь – принятие Декларации прав народов России.

1917 г., ноябрь – декрет СНК «Об аресте вождей гражданской войны против революции», объявление кадетов врагами народа.

1917 г., декабрь – создание органов Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) по борьбе с саботажем и контрреволюцией.

1918 г., январь – открытие Учредительного собрания и роспуск его большевиками.

1918 г., январь – декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной армии.

1918 г., март – выход левых эсеров из правительства.

1918 г., апрель – начало гражданской войны на юге.

1918 г., май - мятеж чехословацкого корпуса.

1918 г., июнь – декрет СНК об организации комитетов бедноты (комбедов).

1918 г., июль – принятие первой Конституции РСФСР.

1918 г., июль – восстание левых эсеров, установление однопартийной системы.

1918 г., июль – убийство царской семьи в Екатеринбурге.

1918 г., сентябрь – образование Революционного Военного Совета.

1918 г., сентябрь – постановление СНК о красном терроре.

Литература

1. Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2011.
2. Байрау Д. Янус в лаптях: крестьяне в русской революции // Вопросы истории, 1992. № 1.
3. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
4. Белое движение: начало и конец. – М., 1990.
5. Бортневский В. Белая разведка и контрразведка на юге России в годы гражданской войны // Отечественная история, 1995. № 5.
6. Боффа Д. История Советского Союза. – М., 1990. – Т.1.
7. Бровкин В. Россия в гражданской войне // Вопросы истории, 1994. № 12.
8. Булдаков В. Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопросы истории, 1996. № 5-6.
9. Булдаков В., Кабанов В. Военный коммунизм: идеология и общественное развитие // Вопросы истории, 1990. № 3.
10. Верт Н. История Советского государства. – М., 1994.
11. Волконогов Д. А. В. И. Ленин: политический портрет. – М., 1994.
12. Волобуев П. В. Выбор путем общественного развития: теория, история, современность. – М., 1987.
13. Волобуев П. В. Октябрьская революция: путь к демократии или к диктатуре // Россия в XX веке. – М., 1994.
14. Гайда Ф. Февральская революция и судьба Государственной Думы // Вопросы истории, 1998. № 2.
15. Гайда Ф. Февраль 1917 года: революция, власть, буржуазия // Вопросы истории, 1996. № 3.
16. Генис В. Первая конная армия: за кулисами славы // Вопросы истории, 1994. № 12.

17. Герасименко Г. Трансформация власти в России в 1917 году // Отечественная история, 1997. № 1.
18. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. – М., 1995.
19. Горинов М. М. и др. История России. XX век: выбор моделей общественного развития. – М., 1991.
20. Гражданская война в России: перекресток мнений. – М., 1994.
21. Гражданская война в СССР. В 2-х тт. – М., 1986.
22. Гросул В. Истоки трех русских революций // Отечественная история, 1994 № 6.
23. Деникин А. И. Очерки русской смуты. – М., 1991.
24. Дэвис Р., Гастрелл П. От царизма к НЭПу // Вопросы истории, 1992. № 8, 9.
25. Зуев М., Чернобаев А., Горелов И. История России. Учебник для ВУЗов. М.: Высшая школа, 2009.
26. Измотик В. Временное правительство. Люди и судьбы // Вопросы истории, 1994. № 6 История России / Под ред. А. А. Радугина. – М., 1999.
27. История Башкирии. – Уфа, 1999.
28. Исторические силуэты. – М., 1991.
29. Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых. – М., 1993.
30. История Отечества // Мунчаев Ш. М. и др. – М., 1994.
31. История Отечества: XX век. Курс лекций / Под ред. Б. В. Личмана. – Екатеринбург, 1993.
32. История России: XX век / Отв. ред. В. П. Дмитренко. – М., 1997.
33. История России: XX век / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 1996.
34. Казанцев Ю. И., Деев В. Г. История России. – Новосибирск: ИНФРА, 2001.
35. Какурин Н. Е. Как сложилась революция. – М., 1990. – Т. 1, 2.
36. Карр Э. Х. Большевицкая революция. – М., 1990.

37. Коган Л., Военный коммунизм: утопия и реальность // Вопросы истории, 1998. № 2.
38. Кораблев Н. Е. Гражданская война 1918–1920 гг. Новые подходы. Страницы истории советского общества. Факты, проблемы, люди. – М., 1989.
39. Мельгунов С.П. Красный террор в России. – М., 1990.
40. Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для вузов / Под ред. А. Ф. Киселева и Э. М. Щагина. Т. 1. - М., 1998.
41. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? – М., 1991.
42. Октябрьский переворот. Революция 1917 года глазами её руководителей. – М., 1991.
43. Отечественная история (1917-2001): Учебник / Отв. ред. Узнадоров. – М., 2002.
44. Пайпс Р. Русская революция. В 2-х тт. – М., 1995.
45. Пайпс Р. Создание однопартийного государства в России. – М., 1990.
46. Первая мировая война. Дискуссионные проблемы истории. – М., 1994.
47. Политические деятели России. 1917. Биографический словарь. – М., 1993.
48. Политическая история Отечества 1881-1920.// Хрестоматия. – М., 1992.
49. Россия. 1917 год: выбор исторического пути. – Л., 1989.
50. Россия 1917. От февраля к октябрю глазами французов // Вопросы истории, 1998. № 1.
51. Рябов В. История России XIX–XX вв.: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2008.
52. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 1994. Гл. IV.
53. Скворцова Е. М., Маркова А. Н. История Отечества Изд. 2-е, стереотип. М.: Юнити-Дана, 2008.
54. Харитонов В. Февральская революция в России (попытка многомерного подхода) // Вопросы истории, 1993. № 11-12.

55. Хорос В. Г. Русская история в сравнительном освещении. – М., 1996.

56. Щеголихина С. О. О воинской дисциплине в белой армии // Вопросы истории, 1996. № 2.

57. Шубин О. Е. История России. – М, 2002.

Тема 6. Страна Советов в годы строительства социализма (1920-1930-е гг.) (6 часов)

1. Социально-экономические и политические кризисы на рубеже 1920-1921-х гг. Переход к НЭПу:

- причины социально-экономического и политического кризисов и пути выхода из него;

- новая экономическая политика.

2. СССР в годы строительства социализма:

- цели и методы построения социализма в СССР;

- индустриальная революция и её цивилизационные последствия;

- коллективизация. Раскрестьянивание крестьянства;

- культурное развитие страны и его противоречия в 1920-1930-е гг.

3. Формирование режима личной власти Сталина и административно-командной системы управления государством:

- причины формирования и характерные черты тоталитарного режима в СССР;

- отличие коммунистического тоталитарного государства от фашистского тоталитарного государства.

Вопросы для дискуссии

1. НЭП привела к существенному оживлению рыночной экономики в стране. Была ли возможность, продолжая НЭП, направить развитие России по китайскому пути 1980-х гг.: развивающаяся рыночная экономика при политическом господстве партии?

2. Был ли объективно неизбежен отход от НЭПа и переход к форсированной индустриализации в СССР или это результат объективных решений руководства страны?

3. Можно ли было осуществить индустриализацию страны на основе НЭПа?

4. Индустриализация страны сопровождалась неподдельным энтузиазмом народа, эмоциональным подъемом. Можно ли считать это свидетельством безусловной правильности политики руководства партии и страны?

5. НЭП обеспечила быстрое восстановление хозяйства страны. Иллюзорность надежд на «военный коммунизм» в организации хозяйственной жизни страны признавал в 20-х годах даже В. И. Ленин. Чем объяснить поворот сталинского руководства от политики НЭПа к «военно-коммунистическим» методам?

6. Индустриализация страны обеспечила превращение СССР в промышленно развитую державу, позволила решить ряд важных социальных проблем. Не является ли это свидетельством правильности политики форсированной индустриализации?

7. Что общего в хозяйственной политике 1930-х гг. с политикой «военного коммунизма»?

8. За годы НЭПа сельское хозяйство СССР быстро восстановилось и продолжало развиваться. Была ли необходимость в его преобразовании?

9. Партийное руководство и советская власть были заинтересованы в быстром росте производства продукции сельского хозяйства. Почему же они всячески ограничивали зажиточные крестьянские хозяйства?

10. Бухарин Н. И. обратился к крестьянам с призывом – «Обогащайтесь». И. В. Сталин увидел в этом угрозу советской власти. Была ли реальная угроза власти в укреплении сельского хозяйства?

11. Ленин В. И. видел путь развития сельского хозяйства в России в его кооперировании; обосновал возможности и основные принципы кооперирова-

ния. Сталинское руководство коллективизацию представляло как осуществление Ленинского кооперативного плана. Насколько это обосновано?

12. Существует ли какое-либо сходство и различие колхозов и крестьянской общины и в чём?

13. Нередко высказывается мнение, что коллективизация – это второе закрепощение крестьянства. Можно ли это убедительно доказать?

14. Коллективизация – это лишение крестьян земли и орудий труда, то есть источников жизни. Почему крестьяне не поднялись на массовые восстания, как в начале 1920-х гг. против продразверстки?

15. При крепостном праве и в общине крестьянин оставался крестьянином. Почему коллективизацию современных авторов рассматривают как раскрестьянивание крестьянства?

16. Если бы в СССР не происходило строительство социализма, а старая Россия развивалась по наметившемуся до революции пути, нужно ли было бы ожидать форсированных темпов культурного развития страны?

17. Одна из первоочередных задач «культурной революции», объявленной ВКП(б), была формирование научного мировоззрения и коммунистического сознания людей, религиозное сознание рассматривалось как опасный пережиток, с которым повели беспощадную борьбу. Как повлияла эта борьба (положительно или отрицательно) на развитие духовной культуры и сознание советских людей?

18. Грамотность и кругозор населения быстро росли, но вместе с тем усиливалось манипулированное руководство общественным сознанием. По желанию руководителей огромное число людей активно включалось в борьбу с «правыми и левыми уклонистами» в различные движения. Чем это объяснить?

19. В годы гражданской войны и НЭПа российская интеллигенция понесла большие потери. В ходе «культурной революции» численность интеллигенции резко возросла. Как повлияли эти процессы на уровень культуры самой интеллигенции?

20. Довольно распространено суждение, что если бы не Октябрьская революция и не Советская власть, то большинство представителей современной интеллигенции не получили бы образования и остались бы на низких ступенях социальной лестницы. Насколько обосновано это суждение?

21. Уровень науки и техники во многом определял экономическую мощь страны и решение социальных задач, в чем заинтересовано советское руководство. Чем же объяснить широкие репрессии в среде научно-технических работников?

22. Творчество в литературе, искусстве предполагает широкую свободу и не терпит жесткой регламентации. В условиях тоталитаризма и культа вождя в литературе и искусстве было наоборот; максимум регламентации и минимум свободы. Как объяснить, что в таких условиях создавались шедевры духовной культуры мирового значения?

23. Ленин и большевики, приходя к власти, обещали самую широкую демократию, самоуправление народа, жестокий контроль народа за чиновниками. Почему не удалось выполнить обещанное, и они скатились к самому жестокому диктату над своим народом?

24. Тоталитарное государство по своей сути антинародно. Чем объяснить, что в СССР оно существовало более полувека, проявляя очевидную прочность?

25. Массовые репрессии охватили множество невинных и ценных для общества людей, от которых зависели успехи страны, а, следовательно, и прочность режима. Почему режим действовал, казалось бы, вопреки своим интересам?

26. В стране развенчали религиозный культ, в системе ценностей возобладали материализм, которому чужд всякий культ. В то же время утвердился и расцвел культ личности Сталина. Нет ли в этом противоречия?

27. Часто под культом личности понимают её непомерное публичное восхваление (например, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев). Достаточно ли это для подлинного культа личности?

28. Номенклатура – просто управленцы или советский господствующий класс.

29. Неизбежны ли репрессии при установлении и поддержании культа личности вождя?

30. Чем объяснить, что рабочий класс и крестьянство, поддержавшие в 1917 г. свержение царской власти, не захотели или не смогли воспрепятствовать установлению тоталитарного режима в стране?

Темы докладов и рефератов

1. НЭП – отступление от коммунистической доктрины и её творческое развитие.

2. Источники успехов НЭПа.

3. Борьба в руководстве партии по вопросам методов индустриализации страны.

4. Исторические предпосылки формирования и укрепления командно-административной хозяйственной системы.

5. Влияние форсированной индустриализации на менталитет советских людей.

6. Индустриализация в Башкирии.

7. Влияние индустриализации 1930-40-х гг. на судьбу наших предков.

8. Развитие кооперативного движения в доколхозной деревне.

9. Бухаринская альтернатива колхозно-совхозному строю.

10. Массовый голод времен коллективизации и его причины.

11. Раскулачивание – кровная война против собственного народа.

12. Менталитет колхозного крестьянства.

13. Коллективизация в Башкирии.

14. Социально-экономические последствия коллективизации.

15. Парадоксы дореволюционной российской культуры.

16. Культура «национальная по форме и социалистическая по содержанию» - что это?

17. Средства, формы и методы манипулирования общественным сознанием в советском тоталитарном государстве.

18. Ликвидация неграмотности – народный порыв к свету современной культуры.

19. Форсированная подготовка советской интеллигенции. Плюсы и минусы.

20. Принципы «соцреализма» и «партийности» в литературе и искусстве. Их роль в развитии духовной культуры СССР.

21. Народное просвещение Башкирии в 1920-30-е гг.

22. Медицинская наука и кадры в Башкирии в 1920-30-е гг.

23. Литература и искусство Башкирии в 1920-30-е гг.

24. Социально-политические и экономические предпосылки установления тоталитаризма в СССР.

25. Карательные органы на службе тоталитаризма.

26. Массовые репрессии и их назначения в СССР.

27. Влияние тоталитаризма на менталитет советских людей.

28. Сталин – человек или политик?

29. Номенклатура и её роль в советском тоталитарном государстве.

30. Репрессии в Башкирии и их последствия.

Объясните понятия: продналог, нэповская модель развития, концессия, индустриализация, «ножницы цен», командно-административная хозяйственная система, оппозиция, федерация, коллективизация, раскулачивание, коммуны, ТОЗы, кулаки, бедняки, середняки, выселение, спецпоселения, система лагерей, колхоз, саботаж, «соцреализм», либерализация общественных отношений, ликбезы, рабфаки, секуляризация, номенклатура, массовые репрессии, тоталитаризм, культ личности.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? А.И. Рыков, Н. Бухарин, Л. Каменев, И.В. Джугашвили (Сталин), Г.К. Орджоникидзе, А.Г. Стаханов, П. Ангелина, Г.Н. Каминский, Я.Б. Быкин, А.Р. Исанчурин, А.М. Тагиров, А.В. Луначарский, А.С. Бубнов, А.М. Горький, А. Фадеев, А. Тагиров, В. Мухина,

М. Булгаков, О. Мандельштам, В. Мейерхольд, М. Цветаева, А. Ахматова, И. Мичурин, Н. Вавилов, И. Павлов, К. Циолковский, С.М. Киров, Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия.

Исторический календарь.

1918 г. – декрет о монументальной пропаганде.

1919 г. – декрет о ликвидации неграмотности среди населения России.

1919 г., 11 января – введение СНК продовольственной разверстки (системы заготовки сельскохозяйственной продукции).

1920 г., апрель-ноябрь – Советско-польская война.

1921 г., март – X съезд РКП(б). Курс на новую экономическую политику.

1921 г., 28 февраля – 18 марта – Кронштадское восстание.

1922 г., 30 декабря - образование СССР.

1924 г., 21 января – смерть В.И.Ленина.

1924 г., 31 января – принятие Конституции СССР.

1928-1932 гг. – первый пятилетний план развития народного хозяйства в СССР.

1929 г. – год «великого перелома», начало сплошной коллективизации.

1930 г. - массовое раскулачивание и объединение крестьян в колхозы.

1930 г. – постановление ЦИК и СНК «О всеобщем обязательном начальном обучении».

1932 г. – введение паспортной системы в СССР.

1933-1937 гг. - второй пятилетний план развития народного хозяйства.

1938-1942 гг. – третий пятилетний план развития народного хозяйства.

1932 г. – постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций».

1934 г. – начало массовых репрессий.

1936 г. – принятие новой Конституции СССР.

1937 г. – пик массовых репрессий в стране.

Литература

1. Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2011.
2. Боффа Д. История Советского Союза. Т.1. – М., 1990.
3. Борисов Ю. С. и др. Политические системы 20-30-х годов. О Сталине и сталинизме // Историки спорят. Т.1. – М., 1990.
4. Бухарин Н. И. Путь к социализму: Избранные произведения. – Новосибирск, 1990.
5. Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. – М., 1991.
6. Верт Н. История Советского государства. – М., 1994.
7. Возвращенные времена. - Уфа, 1991.
8. Волкогонов Д. А. Сталин. – М., 1991.
9. Волкогонов Д. А. Сталинизм: сущность, генезис, эволюция // Вопросы истории, 1992. № 3.
10. Восленский М. Номенклатура. – М., 1991.
11. Гордон Л. А., Клопов Э. В. Что это было? – М., 1990.
12. Горинов М. М. и др. История России. XX век. Ч. III. – М., 1994.
13. Давлетшин Р. А. Великий перелом в судьбах крестьянства Башкортостана. – Уфа, 1993.
14. Данилов В. Коллективизация. Как это было? // Страницы истории КПСС. – М., 1988.
15. Звенья» - исторический альманах. – М., 1991.
16. Зезина М. Р. и др. История русской культуры. – М., 1990.
17. Зеленин Е. Крестьянство и власть в СССР после «революции сверху» // Вопросы истории, 1996. № 7.
18. Земков В. Судьба «Кулацкой ссылки» (1930-1954) // Отечественная история, 1994. № 3.
19. Зуев М., Чернобаев А., Горелов И. История России. Учебник для ВУЗов. М.: Высшая школа, 2009.

20. Иваницкий Н. А. Коллективизация и раскулачивание. – М., 1994.
21. История Отечества. 1921-1953. Хрестоматия. – М., 1992.
22. История России: XX век. Курс лекций //Под ред. Б. В. Личмана. – Екатеринбург, 1993.
23. История Росси: XX век / Отв. ред. В. П. Дмитренко. – М., 1997.
24. История России (IX-XX вв.) / Под ред. Л. А. Терехова. – М., 2000.
25. Карр Э. Х. История Советской России. – М., 1991.
26. Коен С. Бухарин: политическая биография. 1988-1938. – М., 1988.
27. Кондаков И. В. Введение в историю русской культуры. – М., 1994.
- Гл. 11-12.
28. Красильников С. А. Культурная революция и духовный прогресс //Историки спорят. – М., 1988.
29. Лацис О. Перелом. Страницы истории КПСС. – М., 1991.
30. Мэтьюз М. Становление системы привилегий в советском государстве // Вопросы истории, 1992. № 2-3.
31. Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для вузов / Под ред. А. Ф. Киселева и Э. М. Щагина. Т. 1. -М., 1998.
32. Октябрь и судьбы политической оппозиции. Ч.1. Политические партии России. – Гомель, 1993.
33. Отечественная история (1917-2001): Учебник / Отв. ред. Узнадоров. – М., 2002.
34. Плотников И. О темпах и формах коллективизации на Урале // Отечественная история, 1944. № 3.
35. Рогачевская Л. Как составляется план первой пятилетки // Вопросы истории, 1993. № 8.
36. Рябов В. История России XIX–XX вв.: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2008.
37. Скворцова Е. М., Маркова А. Н. История Отечества Изд. 2-е, стереотип. М.: Юнити-Дана, 2008.
17. Шубин О. Е. История России. – М., 2002.

Тема 6. СССР во второй мировой войне и первое послевоенное десятилетие. Хрущевская «оттепель» (4 часа)

План

1. СССР в годы Великой Отечественной войны: истоки и цена Победы:
 - предвоенная внешняя политика СССР;
 - поражение Красной Армии в начале войны и их причины
 - перестройка управления страной, мобилизация ресурсов, героизм и самоотверженность народа.
2. Советское общество в послевоенное десятилетие.
 - восстановление народного хозяйства – мирный подвиг народа;
 - новые волны репрессий, причины и последствия;
 - борьба власти с деятелями культуры и учеными.
3. Коренные изменения в мире после второй мировой войны:
 - раскол мира на две системы;
 - политика «холодной войны».
4. Хрущевская «оттепель»: границы и последствия:
 - демократизация политической и экономической жизни страны;
 - причины непоследовательности борьбы с последствиями культа личности Сталина.

Вопросы для дискуссии

1. Были ли предпосылки для того, чтобы предотвратить развязывание мировой войны в 1939 г.?
2. Военно-политическая целесообразность и реальные последствия «Пакта о ненападении» между СССР и фашистской Германией 1939 г.».
3. Сталин И. В., «по природе недоверчивый», имел обширную и достоверную информацию о подготовке нападения Германии на СССР. Чем объяснить его слепое доверие гитлеровскому руководству в июне 1941 г.?

4. Сталин И.В. и его окружение знали о надвигающейся угрозе войны, проявляли заботу об укреплении вооруженных сил. Как объяснить массовые репрессии высшего командного состава накануне войны, которые ослабляли армию?

5. Какую роль сыграло ВКП(б) в достижении победы (положительную или отрицательную), если принять во внимание крупные военно-политические, стратегические и тактические ошибки партийного руководства, повлекшие огромные людские и материальные потери, и то, что партийные организации всех уровней проделали огромную работу по мобилизации всех ресурсов на оборону страны, а коммунисты и на фронте, и в тылу были в первых рядах и несли значительно большие потери, чем беспартийные?

6. Сталина И. В. считали (и сейчас иногда считают) подлинным организатором победы в Великой Отечественной войне на том основании, что он занимал все высшие военные, государственные и партийные посты. На сколько верно или ошибочно это суждение?

7. После войны промышленность, большинство городов и сел были восстановлены в кратчайшие исторические сроки. Чем это объяснить?

8. Победа в Великой Отечественной войне и успешное восстановление промышленности после войны рассматривались как неопровержимое свидетельство преимущества социализма, правильность курса ВКП(б) и её огромной организаторской работы. На сколько верно или ошибочно это суждение?

9. Почему развенчание культа Сталина и устранение некоторых из его последствий не привели к демонтажу тоталитаризма и демократизации страны?

10. В экономических и управленческих реформах Н. С. Хрущева просматривается цель – усилить материальную заинтересованность производителей в результате труда и переместить оперативное управление производством из центра на места. Почему эти современные и прогрессивные меры не дали положительных результатов?

11. Чем объяснить непоследовательность Н. С. Хрущева в отношении писателей и художников? Повесть «Один день Ивана Денисовича» А. Д. Солже-

ницына была одобрена и возвеличена, а роман «Не хлебом единым» В. Д. Дудинцева был подвергнут разгромной критике, хотя оба эти произведения были направлены против тоталитаризма в стране?

12. При Н.С. Хрущеве были попытки перестроить партию. На этом основании Н.С. Хрущева обвиняли в стремлении ослабить Коммунистическую партию и понизить ее роль в обществе. Насколько основательны эти обвинения?

Темы докладов и рефератов

1. Военно-политическая целесообразность и реальные последствия предвоенной внешней политики советского руководства.

2. Внезапность нападения 22 июня 1941 г. Причины и последствия.

3. Уничтожение собственных командиров. Причины и их последствия.

4. Все для фронта, все для победы (мобилизация ресурсов страны на оборону).

5. Партизанское движение и его вклад в победу.

6. Советская медицина в Великой Отечественной войне.

7. Башкирия в Великой Отечественной войне. Полководцы Победы.

8. Восстановление хозяйства страны – мирный подвиг народа.

9. Новые волны репрессий. Причины и цели.

10. Культ Сталина после Сталина.

11. Н. С. Хрущев – политический деятель и человек.

12. Хрущевская «оттепель». Ее границы и последствия.

13. Политика Хрущевского руководства в сфере культуры.

14. Новые подходы во внешней политике при Н. С. Хрущеве.

15. Хрущевские реформы в Башкирии.

16. Место Хрущевских реформ в истории.

Объясните понятия: фашизм, оккупация, план «молниеносной» войны, «второй фронт», ленд-лиз, партизанское движение, депортация, «холодная война», борьба с космополитизмом и вольнодумством, «Ленинградское дело», «дело врачей», оттепель, реабилитация, целинные земли, научно-технический прогресс, научно-техническая революция.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, Р.Я. Малиновский, К.А. Мерецков, А. Матросов, М. Губайдуллин, М. Гареев, Т. Кусимов, М. Шаймуратов, М. Сыртланова, К. Симонов, В. Лебедев-Кумач, М. Исаковский, Ю. Левитан, А. Шикльгрубер (Гитлер), Муссолини, У. Черчилль, Ф. Рузвельт, Шарль де Голль, Д. Эйзенхауэр, В.М. Молотов, Н.А. Булганин, Л.П. Берия, Т.Д. Лысенко, С.П. Королев, И.В. Курчатов, А.Н. Туполев, Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, А. Фадеев, А. Твардовский, М. Шолохов, Б. Пастернак, И. Эренбург, Б. Ахмадуллина, Б. Окуджава, Р. Рождественский, Ч. Айтматов, Ю. Гагарин, С.П. Королев, Л.Д. Ландау.

Исторический календарь.

1939 г., 23 августа – заключение советско-германского пакта о ненападении.

1939 г., 1 сентября – нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны.

1939 г., 28 сентября – подписание советско-германского договора «О дружбе и границах».

1939 г., 30 ноября – 1940 г., 12 марта – Советско-финская война.

1940 г. – включение в состав СССР Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии.

1941 г., 22 июня – нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

1941 г., август – депортировано более 1 млн. немцев Поволжья.

1941 г., сентябрь-декабрь – битва за Москву.

1942 г., 17 июля – 1943 г., 2 февраля – битва за Сталинград.

1943 г., 5-12 июля – Курская битва.

1943 г., 28 ноября – 1 декабря – Тегеранская конференция.

1943-1944 гг. – массовые депортации карачаевцев, калмыков, чеченцев, ингушей, балкарцев и крымских татар.

1944 г. – открытие второго фронта.

1945 г., 4-11 февраля – Ялтинская конференция.

1945 г., 9 мая – день Победы СССР над фашистской Германией.

1945 г., 9 августа – 2 сентября – война СССР против Японии. Конец Второй мировой войны.

1945 г., июль-август – Потсдамская конференция.

1945 г., 6 и 9 августа – атомная бомбардировка американцами Хиросимы и Нагасаки.

1946-1947 гг. – засуха и голод в СССР.

1947 г. – денежная реформа, отмена карточной системы.

1948 г. – начало кампании борьбы с «космополитизмом», «ленинградское дело».

1948 г. – сессия ВАСХНИЛ, разгром советской генетики.

1949 г. – испытание атомной бомбы СССР.

1949 г. – подписание Североатлантического пакта (НАТО).

1952 г. – дело врачей.

5 марта 1953 г. – смерть И.В.Сталина.

1953 г. – избрание Хрущёва Н.С. Первым секретарём ЦК КПСС.

1953 – 1955 гг. – «Хрущёвская оттепель».

1954 г. – начало освоения целины.

1956 г. – XX съезд КПСС.

1956 г. – подавление выступлений в Венгрии.

1961 г. – первый в мире полет человека в космос.

1962 г. – Карибский кризис.

1963 г. – Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

14 октября 1964 г. – отставка Н. С. Хрущева.

Литература

1. Аксютин Ю. Новое о XX съезде КПСС // Отечественная история, 1998. № 2.

2. Араловец Н. Людские потери во второй мировой войне // Отечественная история, 1996. № 3.

3. Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2011.
4. Башкирия в годы Великой Отечественной войны. Сб. документов и материалов. – Уфа, 1995.
5. Боффа Д. История Советского Союза. Т.1. – М., 1990.
6. Бурлацкий Ф. М. Вожди и советники о Н. С. Хрущеве, Ю. В. Андропове и не только о них. – М., 1990.
7. Васильев А. Имелись ли объективные причины поражения Красной Армии в 1941 году? // Вопросы истории, 1994. № 4.
8. Великая Отечественная война. 1941-1945: Энциклопедия. – М., 1985.
9. Верт Н. История Советского государства. – М., 1992.
10. Волкогон Д. А. Сталин. – М., 1991.
11. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. – М., 1990.
12. Гиренко Ю. С. Сталин – Тито. – М., 1991.
13. Гринцберг Л. Советско-германский пакт: замысел и его реализация // Отечественная история, 1996. № 3.
14. Данилов В. Сталинская стратегия начала войны: планы и реальность // Отечественная история, 1995. № 3
15. Денисов Ю. Аграрная политика Н. С. Хрущева: итоги и уроки // Общественные науки и современность, 1991, № 1.
16. Диалог в Гаване. Карибский кризис. Документы о советско-кубинских переговорах 1962 г. // Международная жизнь, 1992. №10; 1993, № 1.
17. Европа между миром и войной. 1918-1939. – М., 1992.
18. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы. 1945-1964 гг. – М., 1993.
19. Зубкова Е. Ю. Общественная атмосфера после войны (1945-1946) // Свободная мысль, 1991. № 6.
20. Зубкова Е. Опыт и уроки незавершенных поворотов 1956-1965 годов // Страницы истории Советского общества. – М., 1989.

21. Зубкова Е. Н. С. Хрущев: личный фактор в политике послесталинского руководства // Отечественная история, 1995. № 4.
22. Зуев М., Чернобаев А., Горелов И. История России. Учебник для ВУЗов. М.: Высшая школа, 2009.
23. История Отечества. 1921-1953: Хрестоматия. – М., 1992.
24. История России XX в. Курс лекций // Под ред. Б. В. Личмана. – Екатеринбург, 1993.
25. История России. XX век / Отв. ред. В. П. Дмитренко. – М., 1997.
26. История России. XX век / Под ред. А. Н. Сахарова. – М., 1996.
27. Камал Ф. О некоторых причинах поражения Красной Армии в начале ВОВ // Россия в XX веке. – М., 1994.
28. Кирсанов Н. Национальные формирования Красной Армии в ВОВ // Отечественная история, 1995. № 4.
29. Кнышевский П. Государственный комитет обороны: методы мобилизации трудовых ресурсов // Вопросы истории, 1994. № 2.
30. Кулиш В.И. Об уроках и праве истории // Страницы истории советского общества. – М., 1989.
31. Макколей М. Хрущев и его политика // Россия в XX веке. – М., 1994.
32. Молодняко В. Начало Второй мировой войны: некоторые геополитические аспекты // Отечественная история, 1997. № 5.
33. Мусатов В. Л. СССР и венгерские события 1956 года: новые архивные материалы // Новая и новейшая истории, 1993. № 1.
34. Наумов В. Н. С. Хрущев и реабилитация жертв массовых политических репрессий // Вопросы истории, 1997. № 4.
35. Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для вузов / Под ред. А. Ф. Киселева и Э. М. Щагина. - М., 1998. Т.1.
36. Объективные причины поражения Красной Армии в 1941 году? // Вопросы истории, 1994. № 4.
37. Оглашению не подлежит. СССР-Германия. 1939-1941 гг. Документы и материалы. – М., 1991.

38. Павленко Н. Г. На первом этапе войны // Страницы истории советского общества. – М., 1989.
39. Панов В. П. Это было. О тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны. – М., 1990.
40. Пережогин В. Партизаны и население (1941-1945 гг.) // Отечественная история, 1997. № 6.
41. Попов В. П. Крестьянство и государство (1945-1953). – Париж, 1992.
42. Попов В. П. Российская деревня после войны (июнь 1945-март 1953): Сборник документов. – М., 1993.
43. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции // Кентавр, 1991. № 10-12.
44. Рябов В. История России XIX–XX вв.: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2008.
45. Самсонов А. М. Знать и помнить. Диалог историка с читателем. – М., 1989.
46. Сенявская Е. С. 1941-1945. Фронтовое поколение: Историко-психологическое исследование. – М., 1995.
47. Скворцова Е. М., Маркова А. Н. История Отечества Изд. 2-е, стереотип. М.: Юнити-Дана, 2008.
48. Соколов Б. В. Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. – М., 1991.
49. СССР и холодная война. – М., 1995.
50. Тайна сталинской дипломатии / Под ред. М. И. Семиряги. – М.: Высшая школа, 1992.
51. Тоталитаризм как исторический феномен. – М., 1989.
52. Хрущев Н. С. Материалы и биографии. – М., 1989.
53. Хрущев Н. С. О культе личности и его последствиях / Доклад на закрытом заседании XX съезда КПСС // Известия ЦК КПСС, 1989. № 3.
54. Шубин О. Е. История России. – М., 2002.

Тема 7. От застоя до перестройки:
Российское общество на пути становления демократии
и социального государства(4 часа)

План

1. СССР в 1970-1980-е гг. Причины нарастания кризисных явлений и противоречий:

- причины и проявления застоя в развитии СССР.

2. Объективная необходимость радикального обновления советского общества:

- объективная необходимость хозяйственных преобразований и её осознание обществом;

- идея «ускорения» социально-экономического развития страны и неудача в её осуществлении;

- идея «революционной перестройки», последствия её проведения в жизнь.

3. Экономическая и политическая модернизация страны:

- объективная необходимость обновления всех сфер жизни общества.

- «шоковая терапия» её социально-экономические последствия;

- причины неудач и трудностей перехода к рыночной экономике;

- современное состояние экономики и её перспективы.

4. Россия в современном мире:

- интеграционные процессы в СНГ. Формирование новых федеративных отношений в России.

- роль и место России на международной арене в наши дни.

Вопросы для дискуссии

1. Хозяйственные реформы 1965 г. за пятилетие дали положительный эффект. Почему они были свергнуты?

2. Хозяйственные реформы 1965 г. были направлены на оживление и развитие экономических методов в управлении хозяйством и стимулирование

производителей. Продолжаясь, они могли или не могли привести к демонтажу командно-административной хозяйственной системы и переходу к рыночной экономике?

3. Почему в 1930-50-х гг. советская хозяйственная система обеспечивала сравнительно высокие темпы экономического роста, а в 70-80-х годах та же система стремительно привела к упадку? Какие причины преобладают – объективные или субъективные?

4. При Сталине партийно-советская государственная система обладала огромной силой, динамизмом и активностью. При Л.И. Брежневе эти свойства власти исчезли и заменились слабостью и пассивностью. В чем причины? Или дело в личностных особенностях руководителей страны, или это вызвано какими-то объективными причинами?

5. В Китае переход к рыночной экономике возглавила Коммунистическая партия, сохраняя свою власть в обществе. Почему в СССР радикальные экономические реформы не пошли по китайскому сценарию?

6. Чем объяснить медлительность и непоследовательность Горбачева М.С. и его окружения на начальном этапе реформ?

7. В условиях начала 1990-х гг. была ли неизбежна «шоковая терапия» в экономике России, или это дань Западно-Европейским рыночным теориям?

8. В обществе проявился слом тоталитарной системы и завершён ли он к концу 90-х годов?

9. Возможен ли в России в конце XX-начале XXI вв. возврат к директивной, планово-распределительной экономике типа 1930-80-х гг.?

10. Российскую Конституцию 1993 года оценивают по-разному: одни её считают Конституцией правового государства, другие – основой авторитарного президентского правления. Ваше мнение?

11. Можно ли считать Российское государство начала 1990-х гг. правовым?

Темы докладов и рефератов

1. Реформы середины 1960-х гг., их возможности и судьба.
2. Научно-техническая революция и советское и общество.
3. Механизмы торможения в экономике СССР: сущность и проявление.
4. История диссидентства и его роль в советском обществе.
5. Брежнев Л.И. - политический деятель, человек.
6. Деграция власти в 1970-первой половине 1980-х гг.
7. Башкирия во времена застоя. Развитие экономики и культуры в 1970-80-х гг.
8. Новое политическое мышление конца 1980-х гг., его истоки и значение.
9. Горбачев М. С. – политический деятель, человек.
10. Причины и последствия распада СССР.
11. Влияние исторических традиций и менталитета россиян на ход реформ 1980-90-х гг.
12. Демонтаж тоталитарного режима и политическая борьба в России.
13. Коммунистические партии России в условиях радикальных реформ.
14. Борьба за суверенитет Башкортостана. Формы и цели.
15. Развитие Башкортостана в условия радикальных реформ.

Объясните понятия и выражения: геронтократия, развитой социализм, диссидентское движение, хозрасчет, застой, перестройка, гласность, плюрализм мнений, приватизация, укрепление властной вертикали, глобализация, парад суверенитетов, бархатные революции, цветные революции.

Объясните понятия и выражения: Портреты эпохи. Что вы о них знаете? Л.И. Брежнев, А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин.

Исторический календарь.

14 октября 1964г. – избрание Первым секретарем ЦК КПСС Л. И.Брежнева.

1964-1965 гг. – экономические реформы в СССР.

1968 г. – введение войск СССР, ГДР, ПНР, ВНР, НРБ в Чехословакию.

1972 г. – Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) между СССР и США – Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1).

1975 г. – Хельсинское совещание глав правительств 33 европейских государств, США и Канады. Подписание заключительного пакта Общеввропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1979 г. – подписание в Вене договора ОСВ-2 между СССР и США.

1979 г. – начало ввода советских войск в Афганистан.

12 ноября 1982 г. – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.В.Андропова (до февраля 1984 г.).

февраль 1984 г. – март 1985 г. - Генеральный секретарь ЦК КПСС - К.У. Черненко.

1985 г. – избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС.

1985 г. - апрель – курс на «ускорение социально-экономического развития страны».

1988 г. – XIX партконференция, начало политической реформы.

1989 г. – «бархатные революции» в социалистических странах Восточной Европы.

1991 г. – прекращение деятельности СЭВ и Варшавского договора.

1991 г. - избрание первого президента России (Б.Н.Ельцина).

1991 г., август – политический кризис (создание и действие ГКЧП).

1991 г. – распад СССР.

1992 г. – либерализация цен, начало рыночных реформ.

1994 г. – начало чеченской войны.

2000 г. – избрание президента Российской Федерации В. В. Путина.

Литература

1. Аксенов Ю. С. Механизм торможения и революционная перестройка // Страницы истории советского общества. – М., 1989.

2. Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2011.

3. Березовский В. Движение диссидентов в СССР в 60-первой половине 80-х годов // Россия XX века. – М., 1994.
4. Бовин А. Перестройка: правда о социализме и судьба социализма // Иного не дано. – М., 1988.
5. Боффа Д. История Советского Союза. Т.1. – М., 1990.
6. Верт Н. История Советского государства. – М., 1992.
7. Горинов М. М. и др. История России. XX век. Ч. III. – М., 1994.
8. Зуев М., Чернобаев А., Горелов И. История России. Учебник для ВУ-Зов. М.: Высшая школа, 2009.
9. История Отечества / Ш. М. Мунчаев и др. – М., 1994.
10. История России. XX век. / Отв. ред. В. П. Дмитренко. – М., 1997.
11. История России XX в. Курс лекций // Под ред. Б. В. Личмана. – Екатеринбург, 1993.
12. История Отечества // Ш.М. Мунчаев и др. – М., 1994.
13. История России. XX век. / Под ред. А. Н. Сахарова. – М., 1996.
14. История России (IX-XX вв.) / Под ред. Л. А. Терехова. – М., 2000.
15. Коржакина Ш., Фтатне Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия // Вопросы истории, 1993. № 7.
16. Крушение империи / Сост. М. К. Маликов – Уфа, 1993.
17. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М., 1999.
18. Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для вузов Под ред. А. Ф. Киселева и Э. М. Щагина. Т.1. - М., 1998.
19. Путч: хроника тревожных дней. – М., 1991.
20. Россия, которую мы не знали. 1939-1993гг.: Хрестоматия. – Челябинск, 1995.
21. Россия сегодня: Политический портрет в документах. 1985-1991. – М., 1991.
22. Рябов В. История России XIX–XX вв.: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2008.

23. Скворцова Е. М., Маркова А. Н. История Отечества Изд. 2-е, стереотип. М.: Юнити-Дана, 2008.

24. Сахаров А. Д. Воспоминания. Т.1. – М., 1996.

25. Солженицын А. И. Публицистика. В 3-х тт. Т.1.: Статьи и речи. Т.2.: Общественные заявления, письма, интервью. – Ярославль, 1996.

26. Соргин В. 1985-1995: реалии и утопии в новой России // Отечественная история, 1995. № 2.

27. Щубин А. Социальная структура СССР в канун перестройки // Отечественная история, 1997. № 7.

Примечание: По данной теме одним из важных источников служит периодическая печать.

Тестовые задания

Тестовые задания нацелены на закрепление материала студентами и проверку полученных знаний. Цель работы состоит также в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и причины разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления студентов, их умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Методическое преимущество данного пособия состоит в том, что оно включает контрольные программы, как с альтернативными ответами, так и с ответами, требующими систематизации вариантов ответов и расположения их адекватно заданию и поставленному вопросу. Эта особенность придает тестам и обучающий, и контролирующий характер.

Тесты могут быть использованы во время аудиторной проверки знаний, в качестве домашнего задания, а также самостоятельной подготовки и самоконтроля знаний по отечественной истории.

Структура пособия опирается на проблемно-хронологический принцип. В него включена тематически разнообразная информация по всем принципиальным проблемам и событиям истории, социально-политических, экономических и культурных отношений России в соответствии типовой программой для студентов высших медицинских учебных заведений. Выполнение большей части тестовых заданий требует осмысления, сравнения и обобщения теоретического и фактического материала по широким периодам истории России. Некоторые проблемы, наоборот, посвящены сравнительно небольшим периодам времени или отдельным проблемам, событиям и общественно-политическим направлениям.

Для упрощения и оптимизации процесса проверки правильности выполнения заданий контрольные задания снабжены «ключом» - списком правильных ответов на все задания.

Тема 1. Россия в истории мировой цивилизации.
От Киевской Руси до единого централизованного государства
(IX-XVI вв.)

Вариант 1

1. Что изучает историческая наука?
2. Дайте определение историческому источнику.
3. Когда появилась цивилизация?
4. Кем впервые использовался термин «цивилизация»?
5. Назовите основные признаки цивилизации.
6. Перечислите цивилизации Востока.
7. Назовите основные черты восточной цивилизации.
8. Кто является одним из первых авторов теории локальных цивилизаций и культур?
9. В каком веке образовалось Древнерусское государство?
10. Какова была форма политического устройства Киевской Руси?
11. С какого времени на Руси начинается период феодальной раздробленности?
12. Когда состоялась Невская битва?
13. В каком году состоялось первое крупное сражение между монголами и русскими?
14. Как называлась грамота, выдававшаяся ханами русским князьям на владение их землями?
15. Кто первым принял титул «Государя всея Руси»?
16. Как назывался общерусский свод законов, принятый в конце XV в.?
17. Как называли окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50-60-х гг. XVI в.?
18. Как назывались центральные учреждения, ведавшие управлением отдельными отраслями хозяйства или отдельными территориями в XVI-XVII вв.?
19. Как назывался церковный собор, собранный в 1551 году?
20. Назовите имя казацкого атамана, положившего начало освоению Сибири.

Вариант 2

1. Где зародилась историческая наука?
2. Кто считается «отцом истории»?
3. Назовите основные группы (классы) исторических источников.
4. Дайте определение понятию цивилизация.
5. Когда возник термин «цивилизация»?
6. Назовите исторические типы цивилизации.
7. Перечислите цивилизации Запада.
8. Назовите основные черты западной цивилизации.
9. Каковы хронологические рамки существования государства Киевская Русь?
10. Назовите точную дату принятия Русью христианства как государственной религии.
11. Назовите хронологические рамки периода феодальной раздробленности на Руси.
12. Назовите три наиболее развитые русские земли, возникшие после распада Киевской державы.
13. Где и в каком году состоялось Ледовое побоище?
14. Как назывались руководители ордынских отрядов, контролировавших сбор дани с русских земель?
15. Назовите имя первого Московского удельного князя?
16. В каком году состоялась Куликовская битва?
17. В результате какого события и когда на Руси окончательно было свергнуто монголо-татарское иго?
18. Какой высший сословный орган власти собирали цари XVI-XVII вв. для решения важнейших дел в государстве?
19. Как переводится на современный язык слово «опричь»?
20. В каком году территория Башкирии окончательно присоединилась к Русскому государству?

Тема 2. Россия в XVII-XIX вв.

Вариант 1

1. Кто фактически управлял страной при царе Федоре Иоанновиче и стал царем после его кончины?
2. Какое прозвище получил Лжедмитрий II?
3. Назовите имя патриарха, призвавшего к изгнанию интервентов из России в период Смуты?
4. В каком году состоялся Земский собор, избравший на царство Михаила Федоровича Романова?
5. Как назывался важнейший кодекс законов России, принятый в 1649 г. и юридически оформивший крепостное право в России?
6. В каком году Петр I принял титул императора?
7. Назовите годы Крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева.
8. Кто был автором самого радикального официального проекта государственного переустройства России в первой четверти XIX в.?
9. В своих программных документах декабристы предлагали: а) сохранить абсолютную монархию и крепостное право в России; б) отменить абсолютную монархию и ограничить крепостное право в России?
10. За отмену крепостного права выступали: а) западники; б) славянофилы; в) и западники, и славянофилы.

Вариант 2

1. Какое название получил у современников кризис конца XVI в.?
2. Кто возглавил в 1611 и 1612 гг. первое и второе ополчения?
3. Назовите имя патриарха, проведшего религиозные реформы в середине XVII в.?
4. С какого времени в России было введено летоисчисление от Рождества Христова?
5. Как называлась воинская повинность, введенная Петром I?
6. С какого времени начинается эпоха дворцовых переворотов?
7. Когда и где был открыт первый русский университет?

8. Какая реформа занимала ведущее место в серии буржуазных реформ 1860-1870-х гг.: земская, судебная или крестьянская?
9. Как называется демократический принцип отбора населения для службы в армии, которым в 1874 г. был заменен рекрутский набор?
10. Правительственный курс Александра III был направлен на: а) ограничение реформ 1860-1870-х гг.; б) развитие реформ 1860-1870-х гг.?

Тема 3. Крах абсолютизма в России (конец XIX – начало XX вв.)

Вариант 1

1. Какой марксистский кружок был создан В. И. Лениным и Ю. О. Мартовым в 1895 г. в Петербурге?
2. Когда было создано «Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга», и кто его возглавил?
3. Какой документ провозгласил дарование России общедемократических свобод и законодательного парламента?
4. Как называлась праволиберальная партия, созданная в октябре 1905 г. крупным промышленником А. И. Гучковым?
5. В каком городе в декабре 1905 г. разразилось вооруженное восстание, ставшее наивысшей точкой развития первой русской революции в России?
6. Какая дата условно считается днем окончания первой российской революции?
7. В каком году начал свою работу первый законодательный русский парламент?
8. Когда был издан указ, согласно которому община практически подверглась полному уничтожению?
9. Какое название получил режим, установившийся после роспуска II Государственной Думы и самовластного изменения им избирательного закона?
10. Какая партия получила большинство мест в III Государственной Думе?

Вариант 2

1. Какая социалистическая партия под руководством В.М.Чернова была создана в 1901-1902 гг. из объединившихся народнических кружков?
2. Левые или правые партии первыми образовались в России?

3. Какая дата считается началом первой российской революции?
4. Кто являлся лидером крупнейшей либеральной партии России – партии конституционных демократов (кадетов), или Партии народной свободы?
5. Более левой или более правой по своему составу, чем I Дума, оказалась в феврале 1907 г. II Государственная Дума?
6. Какой дофеодальный институт, сохранявшийся в русской деревне, являлся основным препятствием для капитализации крестьянских хозяйств в начале XX в.?
7. Кто возглавлял Совет Министров России в 1906-1911 гг.?
8. Какое название получил механизм голосования в III Государственной Думе, благодаря которому октябристы обеспечивали правительству необходимый ему исход голосования по большинству вопросов?
9. Когда был убит председатель Совета министров П.А.Столыпин?
10. Сколько лет проработала III Государственная Дума?

Тема 4. Россия в огне революций и в гражданской войне

Вариант 1

1. К чему привела Первая мировая война: а) к подъему революционного движения; б) к ослаблению позиции царизма в стране; в) к спаду революционного движения?
2. Назовите дату отречения от престола Николая II?
3. Когда А.Ф.Керенский возглавил Временное правительство: а) после подавления Корниловского мятежа; б) в марте 1917 г.; в) после июльского кризиса Временного правительства?
4. В чью пользу – Советов или Временного правительства – в июле 1917 г. завершился период двоевластия?
5. Что способствовало разгрому армии А. Корнилова: а) выступление против Корнилова как сил Временного правительства, так и большевиков; б) открытое выступление кадетов на стороне Временного правительства?
6. Как называлось первое советское правительство, избранное на II съезде Советов, и кто его возглавил?
7. Назовите дату открытия и роспуска Учредительного собрания.

8. В каком году Красная Армия вела наиболее упорные бои с войсками Колчака, Деникина, Юденича?
9. В каком году политика «военного коммунизма» была заменена Новой экономической политикой?
10. Отменялась или сохранялась в условиях НЭПа всеобщая трудовая повинность?

Вариант 2

1. В каком городе в феврале 1917 г. разразилось восстание, положившее начало второй российской революции?
2. Сколько правительственных кризисов произошло за время существования Временного правительства с марта по октябрь 1917 г.?
3. Кто из генералов в августе 1917 г. попытался совершить первый государственный переворот?
4. Когда большевики пришли к власти?
5. На каком съезде были приняты Декреты о мире, о земле и Декларация прав народов России?
6. Когда началась Гражданская война?
7. Где и когда расстреляли Николая II и его семью: а) Екатеринбург – 1918 г.; б) Ростов – 1917 г.; в) Москва – 1919 г.?
8. В каком городе в ноябре 1918 г. адмирал А.В.Колчак был провозглашен Верховным правителем России?
9. Что лежало в основе политики «военного коммунизма»: развитие товарно-денежных отношений или централизованное продуктораспределение?
10. Решение какого съезда ознаменовало начало Новой экономической политики?

Тема 5. Страна Советов в годы строительства социализма

(1920-1930-е гг.)

Занятие 1

Вариант 1

1. В каком году XIV съезд ВКП (б) провозгласил курс на индустриализацию?
2. Как назывался созданный в 1921 г. высший плановый орган советской экономики?

3. В первые годы индустриализации главное внимание уделялось: реконструкции старых или строительству новых промышленных предприятий?
4. Когда страна столкнулась с серьезным кризисом, связанным с расхождением цен на промышленные и сельскохозяйственные товары («ножницы цен»)?
5. В каком году начался мировой экономический кризис?
6. На какие годы был рассчитан первый пятилетний план?
7. В каких трех городах в 1930-1933-е гг. были построены крупнейшие советские тракторные заводы?
8. Какая по счету пятилетка была прервана Великой Отечественной войной?
9. На каком съезде был взят курс на коллективизацию страны?
10. В каком году в СССР была начата сплошная коллективизация?
11. Когда было принято постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»?
12. Как называлась статья И.В.Сталина в «Правде» от 2 марта 1930 г., где осуждались перегибы в колхозном строительстве?
13. В каком году была разработана программа борьбы с кулачеством?
14. В каком году был принят Закон об охране социалистической собственности, написанный собственноручно И.Сталиным?
15. Какой процент крестьянских хозяйств был объединен в колхозы к концу 1930-х гг.?

Вариант 2

1. В каком году была построена мощная Днепровская гидроэлектростанция?
2. Какая отрасль промышленности являлась приоритетным направлением в ходе индустриализации: легкая или тяжелая?
3. На какие годы был рассчитан второй пятилетний план?
4. В годы какой пятилетки в Москве была проложена первая линия метрополитена?
5. На какой конференции ВКП(б) было принято решение об организации социалистического соревнования тружеников фабрик и заводов?

6. В каком году шахтер А.Стаханов установил выдающийся рекорд, выполнив за смену 14 трудовых норм?
7. Для командно-административной системы характерны: а) широкое применение командно-административных методов управления хозяйством; б) свобода предпринимательства; в) неограниченное действие рыночных механизмов.
8. На каком пленуме ЦК партии Сталин приходит к выводу, что единственным способом гарантированного получения хлеба является ускоренное объединение крестьян в колхозы?
9. В каком году была свернута окончательно НЭП?
10. На каком пленуме ЦК ВКП(б) был поставлен вопрос о минимальных сроках коллективизации?
11. Когда был принят закон, определивший порядок ликвидации кулацких хозяйств в стране?
12. На сколько категорий делились раскулачиваемые крестьяне?
13. Когда в стране был введен паспортный режим, ограничивавший права крестьян на передвижение?
14. Когда было принято постановление ВКП(б) и СНК СССР «О мерах охраны общественных земель от разбазаривания», устанавливавшее максимальные размеры приусадебных участков и обязательный минимум трудовой?
15. Сталинская коллективизация привела: а) к укреплению частнособственного крестьянского хозяйства; б) к уничтожению крестьянства как класса; в) к перекачке средств из города в деревню; г) к увеличению производства зерновых культур?

Занятие 2

Вариант 1

1. Кто возглавлял Наркомат просвещения в 1920-е гг.?
2. Когда было создано государственное издательство, осуществлявшее публикацию учебной литературы, сочинений русской литературы?

3. Кому первому из выдающихся революционеров «всех времен и народов» в 1918 г. в Петрограде был сооружен скульптурный памятник согласно ленинскому плану монументальной пропаганды?
4. В каком году был принят Декрет СНК «О ликвидации неграмотности среди населения России»?
5. В какое время получило распространение пролеткультовское движение с целью создания пролетарской культуры и противопоставления ее предшествовавшей художественной культуре?
6. В каком году было принято постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций»?
7. Кто был избран первым председателем правления Союза советских писателей в 1934 г.?
8. Как называлась важнейшая внутрипартийная резолюция X съезда РКП(б), запрещавшая создание фракций и группировок?
9. Сколько союзных республик вошло в состав СССР в 1922 г.?
10. В каком году из России была выслана большая группа антибольшевистски настроенных политических деятелей, писателей и ученых?
11. В каком году на базе ОГПУ было образовано Главное управление государственной безопасности, вошедшее в Наркомат внутренних дел?
12. Какие репрессивные органы были созданы на районном уровне, куда входили первый секретарь райкома партии, председатель райисполкома и председатель Главного политического управления (ГПУ)?
13. Однопартийную или многопартийную политическую систему закрепляла Конституция СССР 1936 г.?
14. В каком году были проведены самые массовые репрессии против членов компартии и командного состава вооруженных сил СССР?
15. Как назывался изданный в 1938 г. при личном участии Сталина учебник по истории Коммунистической партии, ставший методологической основой развития общественных наук в СССР в конце 1930-начале 1950-х гг.?

Вариант 2

1. В каком году был издан Декрет об отделении церкви от государства, а школы от церкви?

2. Когда был принят декрет о монументальной пропаганде?
3. Когда возникло общество «Долой неграмотность!»?
4. В каком году правительством был принят закон о введении в стране всеобщего начального обучения и расширении сети школ?
5. Какие факультеты, начиная с 1919 г., начали создаваться с целью повышения общеобразовательной подготовки для поступающих в вузы?
6. Кто возглавлял Наркомат просвещения в 1930-е гг.?
7. Назовите получивший распространение с 1930-х гг. основной творческий метод литературы и искусства, важнейшим принципом которого является партийность?
8. В постановлении ЦК партии какого года был сформулирован тезис об «обострении классовой борьбы на теоретическом фронте»?
9. В каком году в СССР было восстановлено отмененное в середине 1920-х гг. преподавание истории в школах и вузах?
10. На какие годы приходится процесс становления сталинизма и формирования его основных тенденций?
11. Когда было учреждено Особое совещание (ОСО) при НКВД, осуществлявшее на союзном уровне практику внесудебных приговоров?
12. Номенклатура – это управленцы или советский господствующий класс?
13. Какой тип культуры был характерен для основной массы советского общества?
14. Когда сталинское руководство отказалось от массовых репрессий и произвело чистку в органах НКВД?
15. Что наблюдается в период Великой Отечественной войны: частичное отступление или усиление сталинизма?

**Тема 6. СССР во второй мировой войне
и первое послевоенное десятилетие. Хрущевская «оттепель»**

Вариант 1

1. Когда началась вторая мировая война?
2. Как назывался утвержденный Гитлером в декабре 1940 г. план нападения на СССР, рассчитанный на молниеносную войну?

3. В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
4. На какой международной конференции были подведены итоги войны союзнических держав Германии?
5. В каком американском городе У.Черчилль выступил со знаменитой речью, ознаменовавшей начало «холодной войны»?
6. Какой военно-политический союз западных стран, носивший антисоветскую направленность, был создан в 1949 г.?
7. Какая по счету пятилетка была начата в СССР 1946 г.?
8. В каком году в СССР было отменено чрезвычайное положение после второй мировой войны, и были восстановлены функции конституционных органов власти?
9. Какое название стала носить ВКП(б) с октября 1952 года по решению XIX партийного съезда?
10. Когда И.В.Сталин ушел с политической арены?
11. На каком съезде КПСС было положено начало разоблачению культа личности Сталина?
12. Отраслевой или территориальный принцип управления народным хозяйством вводился в СССР согласно реформе 1957 г.?
13. Какой крупный международный кризис произошел в 1962 г.?
14. У какого государства стало преимущественно закупать советское правительство после аграрного кризиса 1962-1963 гг.?
15. В каком году состоялся первый полет человека в космос?

Вариант 2

1. В каком году был подписан Советско-германский пакт о ненападении?
2. Возле какой деревни во время боев на Курской дуге состоялось крупнейшее во всей второй мировой войне танковое сражение, в котором приняли участие 1200 танков?
3. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии летом 1944 г.?

4. Где и когда был открыт второй фронт: в Нормандии, в Северной Африке или на Балканах?
5. Когда завершилась вторая мировая война?
6. Какая организация для экономического сотрудничества СССР и стран народной демократии была создана в 1949 г.?
7. Какими высшими органами управления в 1946 г. были заменены наркоматы?
8. В каком году после Великой Отечественной войны была отменена карточная система распределения товаров народного потребления?
9. В каком году состоялось подписание Североатлантического пакта (НАТО)?
10. Когда было сфабриковано так называемое «дело врачей»?
11. Как назывался главный доклад XX съезда КПСС, сделанный Н.С.Хрущевым на закрытом заседании?
12. На какие годы был рассчитан семилетний план развития народного хозяйства в СССР?
13. Что занимало первоочередное место в развитии промышленного производства в СССР в 1950-1960-е гг.: производство средств производства (группа А) или производство средств потребления (группа Б)?
14. Какими органами управления народным хозяйством в 1957 г. в СССР были заменены министерства?
15. Как повлияли события 1956-1957 гг. в СССР на его взаимоотношения с Китаем: углубилось сотрудничество двух стран или началась конфронтация?

Тема 7. От застоя до перестройки:

Российское общество на пути становления демократии и социального государства

Вариант 1

1. Кто был избран Первым секретарем ЦК КПСС в 1964 г. после снятия со всех постов Н.С.Хрущева?

2. Экономическая реформа 1965 г.: а) восстанавливала отраслевые министерства; б) сохраняла территориальные совнархозы?
3. Возросли или упали темпы экономического роста в СССР за годы девятой пятилетки (1971-1975 гг.)?
4. Какая общенародная стройка проходила на Дальнем Востоке в 1974-1984 гг.?
5. В каком году был заключен договор между СССР и ФРГ, урегулировавший территориальные вопросы после второй мировой войны?
6. В каком году в СССР была принята продовольственная программа?
7. В рамках СЭВ или ЕЭС в 1971 гг. была принята комплексная программа социально-экономической интеграции, предусматривавшая сближение народнохозяйственных структур социалистических стран?
8. В какой европейской столице в 1975 г. состоялось заключительное совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), на котором главами 35 государств была подписана Декларация принципов мирного сосуществования в Европе?
9. В каком году состоялись XXII олимпийские игры в Москве?
10. Кто был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г.?
11. Назовите хронологические рамки периода перестройки в СССР.
12. Какой новый орган законодательной власти СССР был создан в 1989 г.?
13. В каком году в СССР был официально провозглашен курс на создание регулируемой рыночной экономики?
14. Кто был избран первым Президентом СССР в марте 1990 г.?
15. Когда принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР?
16. В каком году Б.Н. Ельцин был избран первым президентом России?
17. Какой внеконституционный орган попытался сосредоточить в своих руках верховную власть в СССР 19-21 августа 1991 г.?
18. Руководители каких трех советских республик 8 декабря 1991 г. подписали соглашение о роспуске СССР и создании Содружества независимых государств (СНГ)?
19. Какой орган 26 декабря 1991 года официально объявил о роспуске СССР?

20. С какой меры в январе 1992 г. была начата реформа российской экономики: с либерализации или с приватизации?

Вариант 2

1. Кто был назначен председателем Совета Министров СССР в 1964 г.?
2. Какая советская пятилетка была наиболее успешной по большинству показателей: восьмая, девятая или десятая?
3. В каком году была принята последняя Конституция СССР?
4. Какое десятилетие XX в. вошло в историю как эпоха разрядки международной напряженности?
5. Какая по счету статья Конституции СССР периода развитого социализма закрепляла «руководящую и направляющую» роль КПСС в жизни советского общества?
6. Что предполагал провозглашенный на апрельском 1985 г. пленуме ЦК и на XXVII съезде КПСС курс на ускорение социально-экономического развития:
 - а) ускорение собственно индустриализационных процессов;
 - б) ориентацию экономики на решение социальных задач?
7. Какое название получила идеологическая платформа, обосновавшая новый внешнеполитический курс СССР в период перестройки?
8. Какой по счету была последняя советская пятилетка (1986-1990 гг.)?
9. В каком году были приняты два важнейших закона о кооперации и об индивидуальной трудовой деятельности, легализовавших частное предпринимательство в СССР?
10. Какой закон, принятый в СССР в 1987 г., составил основу для создания рыночного сектора экономики?
11. В каком году состоялся вывод советских войск из Афганистана?
12. На каком съезде народных депутатов СССР официально было объявлено о переходе к многопартийной политической системе в стране?
13. Когда было принято название «Республика Башкортостан»?

14. Каким путем проходил второй этап приватизации в России: а) путем продажи государственных предприятий через аукционы; б) путем акционирования государственных предприятий?
15. Кто был избран Президентом Республики Башкортостан 12 декабря 1993 года?
16. В каком году была принята Конституция РФ?
17. На какие годы приходятся первые чеченские военные события?
18. Какая по счету Государственная Дума России начала работу в 1995 г.?
19. Когда состоялся финансовый кризис в России?
20. В каком году состоялось избрание президента Российской Федерации В. В. Путина (после ухода Б. Н. Ельцина)?

«КЛЮЧ» - УКАЗАТЕЛЬ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ

Тема 1. Россия в истории мировой цивилизации.

От Киевской Руси до единого централизованного государства

(IX- XVI вв.)

Вариант 1

1. прошлое человечества; 2. это все остатки прошлой жизни, все свидетельства о прошлом; 3. в эпоху неолитической революции; 4. шотландским философом А.Фергюссоном, французскими философами-просветителями; 5. образование государства, возникновение письменности, отделение земледелия от ремесла, расслоение общества на классы и появление городов; 6. Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия и Древний Китай; 7. традиционализм; низкая подвижность и слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности; представление о полной несвободе человека, предопределение всех действий и поступков независимыми от него силами природы, социума, богов; установка на созерцательность, безмятежность, мистическое единение с природой, сосредоточенность на внутренней духовной жизни; общественная жизнь на принципах коллективизма; политическая организация жизни в форме деспотий; экономическая основа жизни - корпоративная и государственная формы собственности; 8. русский социолог Н.Я.Данилевский, автор книги «Россия и Европа» (1869), в которой он выделил в эволюции человечества 10 обособленных культурно-исторических типов; 9. в IX в.; 10. раннефеодальная монархия; 11. с 1132 г.; 12. 15 июля 1240 г.; 13. в 1223 г.; 14. ярлык; 15. Иван III; 16. Судебник; 17. Избранная Рада; 18. указы; 19. Стоглавый Собор; 20. Ермак.

Вариант 2

1. в Древней Греции; 2. Геродот; 3. вещественные, письменные, изобразительные и фонические; 4. это совокупность признаков общественного и политического уклада и духовного развития, отличающих высокую степень развития человеческого общества от первобытного состояния; 5. в XVIII в.; 6. природное сообщество, восточный тип цивилизации, западный тип цивилизации и современный тип цивилизации; 7. Древняя Греция и Древний Рим; 8. динамизм, ориентация на новизну; утверждение достоинства и уважения к человеческой

личности; индивидуализм, установка на автономию личности; рациональность; идеалы свободы, равенства, терпимости; уважение частной собственности; предпочтение демократии всем другим формам государственного управления; 9. IX-начало XII вв.; 10. 988 г.; 11. с начала XII до конца XV вв.; 12. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика; 13. на Чудском озере, 5 апреля 1242 г.; 14. баскаки; 15. Даниил Александрович; 16. 8 сентября 1380 г.; 17. в результате «стояния на реке Угре», в 1480 г.; 18. Земский собор; 19. кроме; 20. в 1557 г.

Тема 2. Россия в XVII-XIX вв.

Вариант 1

1. Борис Годунов; 2. «тушинский вор»; 3. Гермоген; 4. в 1613 г.; 5. «Соборное Уложение»; 6. 1721 г.; 7. 1773-1775 гг.; 8. М.М.Сперанский; 9. б; 10. в

Вариант 1

1. «поруха»; 2. 1-е ополчение – П.Ляпунов, 2-е ополчение – К.Минин и Д. Пожарский; 3. Никон; 4. 1 января 1700 г.; 5. рекрутская повинность; 6. с 1725 г.; 7. 25 января 1755 г. в Москве; 8. крестьянская; 9. всеобщая воинская повинность; 10. а.

Тема 3. Крах абсолютизма в России (конец XIX – начало XX вв.)

Вариант 1

1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; 2. в 1904 г., Георгий Гапон; 3. Манифест 17 октября 1905 г.; 4. «Союз 17 октября»; 5. в Москве; 6. 3 июня 1907 г.; 7. в 1906 г.; 8. 9 ноября 1906 г.; 9. третьеиюньская монархия; 10. октябристы.

Вариант 2

1. партия социалистов-революционеров (эсеров); 2. левые; 3. 9 января 1905 г.; 4. П.Н.Милюков; 5. белее левой; 6. община; 7. П.А.Столыпин; 8. «октябристский маятник»; 9. 1 сентября 1911 г.; 10. 5 лет.

Тема 4. Россия в огне революций и в гражданской войне

Вариант 1

1. а, б; 2. 2 марта 1917 г.; 3. в; 4. в пользу Временного правительства; 5. а; 6. Совет народных комиссаров, В.И.Ленин; 7. 5-6 января 1918 г.; 8. в 1919 г. 9. в 1921 г.; 10. отменялась.

Вариант 2

1. в Петрограде; 2. четыре; 3. Л.Г.Корнилов; 4. 25-27 октября 1917 г.; 5. на II съезде Советов; 6. в мае 1918 г.; 7. а; 8. в Омске; 9. централизованное продуктораспределение; 10. X съезда РКП(б).

Тема 5. Страна Советов в годы строительства социализма

(1920-1930-е гг.)

Занятие 1

Вариант 1

1. в 1925 г.; 2. Госплан; 3. реконструкции старых промышленных предприятий; 4. в 1923 г.; 5. в 1929 г.; 6. с октября 1928 по декабрь 1932 гг.; 7. в Сталинграде, Харькове, Челябинске; 8. третья пятилетка; 9. на XV съезде ВКП(б); 10. в июне 1929 г.; 11. в январе 1930 г.; 12. «Головокружение от успехов»; 13. в декабре 1930 г.; 14. 7 августа 1932 г.; 15. 90%.

Вариант 2

1. в 1927 г.; 2. тяжелая; 3. на 1933-1937 гг.; 4. второй пятилетки; 5. на XVI конференции ВКП(б); 6. в 1935 г.; 7. а; 8. на апрельском пленуме ЦК ВКП(б) 1929 г.; 9. в 1929 г.; 10. на ноябрьском пленуме ЦК ВКП(б) 1929 г.; 11. в феврале 1930 г.; 12. три; 13. в 1932 г.; 14. в 1939 г.; 15. б, г.

Занятие 2

Вариант 1

1. А.В.Луначарский; 2. в 1919 г.; 3. А.Н.Радищеву; 4. в конце 1919 г.; 5. осенью 1917 г.; 6. в 1932 г.; 7. А.М.Горький; 8. «О единстве партии»; 9. РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР и ЗСФСР; 10. в 1922 г.; 11. в 1934 г.; 12. «тройки»; 13. однопартийную; 14. в 1937 г.; 15. «История ВКП(б). Краткий курс».

Вариант 2

1. в январе 1918 г.; 2. в 1918 г.; 3. в 1923 г.; 4. в 1925 г.; 5. рабочие факультеты; 6. А.С.Бубнов; 7. соцреализм; 8. 1931 г.; 9. в 1934 г.; 10. на 1923-1934-

е гг.; 11. в 1934 г.; 12. управленцы; 13. подданнический тип культуры; 14. в 1938 г.; 15. частичное отступление.

**Тема 6. СССР во второй мировой войне и
первое послевоенное десятилетие. Хрущевская «оттепель»**

Вариант 1

1 сентября 1939 г.; 2. «Барбаросса»; 3. в ходе Сталинградской битвы; 4. на Потсдамской конференции; 5. в Фултоне; 6. НАТО; 7. четвертая; 8. в 1945 г.; 9. КПСС; 10. 5 марта 1953 г.; 11. на XX съезде КПСС; 12. территориальный; 13. Карибский кризис; 14. у США; 15. в 1961 г.

Вариант 2

1. 23 августа 1939 г.; 2. возле д.Прохоровка; 3. «Багратион»; 4. в Нормандии, 6 июня 1944 г.; 5 2 сентября 1945 г.; 6. Совет экономической взаимопомощи; 7. министерствами; 8. в 1947 г.; 9. В 1949 г.; 10. в 1952 г.; 11. «О культуре личности и его последствиях»; 12. 1959-1965 гг.; 13. производство средств производства, или группа А; 14. совнархозами; 15. началась конфронтация.

Тема 7. От застоя до перестройки.

**Российское общество на пути становления демократии
и социального государства**

Вариант 1

1. Л.И. Брежнев; 2. а; 3. упали; 4. БАМ; 5. в 1970 г.; 6. в 1982 г.; 7. в рамках СЭВ; 8. в Хельсинки; 9. в 1980 г.; 10. М.С.Горбачев; 11. 1985-91 гг.; 12. Съезд народных депутатов; 13. в 1990 г.; 14. М.С.Горбачев; 15. 12 июня 1990 г.; 16. В 1991 г; 17. ГКЧП; 18. России, Украины, Белоруссии; 19. Верховный Совет СССР; 20. с либерализации цен.

Вариант 2

1. А.Н.Косыгин; 2. восьмая; 3. в 1977 г.; 4. 1970-е гг.; 5. статья №6; 6. б; 7. Новое политическое мышление; 8. 12-й; 9. в 1988 г.; 10. Закон о государственном предприятии (объединении); 11. в 1989 г.; 12. на III съезде народных депутатов СССР; 13. 25 февраля 1992 г. 14. б; 15. М.Г. Рахимов; 16. в 1993 г.; 17. декабрь 1994-декабрь 1996 гг.; 18. шестая; 19. в августе 1998 г.; 20. в 2000 г.

Примерный перечень зачетных вопросов по дисциплине «Отечественная история»

1. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
2. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю.
3. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в I тыс. до н. э. – I тыс. н. э. Великое переселение народов.
4. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX века. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Классы и партии в революции.
5. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
6. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907 гг. Реформы П.А.Столыпина. Государственные Думы (I, II, III, IV).
7. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
Первые князья Киевской Руси: их внутренняя и внешняя политика.
8. 1917-й год – смена политических режимов. Республика Советов.
9. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси. Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
10. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
11. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
12. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
13. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.

14. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
15. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.
16. Политические процессы 20 - 30-х г. XX в. Создание командно – административной системы управления страной. Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
17. Укрепление единодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального государства. Причины, её влияние на судьбы Российского государства.
18. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.
19. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.
20. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.
21. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально – крепостного строя и особенности российского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.
22. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».
23. Россия при Петре I: политические, социально – экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.
24. Изменение политической системы в послевоенный период – 1946 - 1960 гг. Реформы Н.С.Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.
25. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.
26. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.

27. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия. Либеральные реформы Екатерины II.
28. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 - 1980-е гг.
29. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.
30. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
31. Россия в первой четверти XIX в. Александр I: от либеральных реформ к консервативной модели развития.
32. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.
33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 - 1870-х гг., их роль для социально-политического развития страны.
34. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
35. Понятие цивилизации. Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.
36. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии.
37. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.
38. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности. Попытки решения крестьянского вопроса.
39. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).
40. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. России в СНГ и на международной арене в наши дни.

Панова Людмила Алексеевна
Сухарева Ирина Витальевна

Отечественная история
Учебное пособие
для студентов специальности
060108.65 – Фармация

Лицензия № 0177 от 10.06.96 г.
Подписано к печати 07.12.2010 г.
Отпечатано на ризографе с готового оригинал-макета,
представленного авторами.
Формат 60x84 ¹/₁₆. Усл.-печ. л. 1,3 Уч.-изд. л. 1,3.
Тираж 28 экз. Заказ № 24.

450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3,
ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России